

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis.....	15
Abkürzungsverzeichnis	17
Symbolverzeichnis	19
1 Einleitung	21
2 Diversität in der (Sport-)Pädagogik.....	25
2.1 Der Diversity-Ansatz in Bezug zu Inklusion	25
2.2 Diversitätssensible Pädagogik.....	29
2.3 Die Diversitätskategorie Behinderung	32
2.3.1 Disability Studies.....	33
2.3.2 Diagnostik und Förderschwerpunkte	35
3 Inklusion in Schule und Sportunterricht	39
3.1 Definition des Begriffs Inklusion.....	40
3.2 Die gesellschaftspolitische Grundlage von Inklusion.....	43
3.3 Die Umsetzung von Inklusion im Schulsystem	45
3.4 Inklusion im Sportunterricht	48
3.4.1 Befunde zum inklusiven Sportunterricht	50
3.4.2 Kriterien eines guten inklusiven Sportunterrichts.....	52
3.4.3 Die Rolle der Lehrkraft im inklusiven Sportunterricht.....	54
3.4.3.1 Beurteilungsmöglichkeiten im inklusiven Sportunterricht.....	56
3.4.3.2 Multiprofessionelle Teamarbeit im (Sport-)Unterricht	58
3.4.4 Didaktik und Methodik eines inklusiven Sportunterrichts.....	61
3.4.4.1 Integrations- und sportpädagogische Ansätze	63
3.4.4.2 Fachdidaktische Modelle	67
4 Professionalisierung und Kompetenz von Lehrkräften .	73
4.1 Professionalisierung und theoretische Ansätze zu Professionalität	73
4.2 Der kompetenztheoretische Ansatz der Professionalität.....	76
4.2.1 Kompetenzmodelle für die Lehrer*innenbildung.....	80
4.2.2 Das Modell professioneller Handlungskompetenz.....	82
4.3 Kompetenzen von (Sport-)Lehrkräften	90

4.3.1	Befunde zur Kompetenz von Sportlehrer*innen	92
4.3.2	Hochschulbildung im Lehramt Sport.....	95
5	Zusammenführung: Inklusionsbezogene Professionalisierung bei angehenden Sportlehrkräften.....	99
5.1	Inklusion in der Lehramtsausbildung Sport.....	100
5.2	Inklusionsbezogene Kompetenzen von Sportlehrenden	102
6	Zusammenfassung und Ableitung der Forschungsfragen	107
7	Methodisches Vorgehen	115
7.1	Entwicklung des Lehrkonzepts	115
7.2	Empirische Untersuchung.....	124
7.2.1	Untersuchungsdesign	124
7.2.2	Stichproben der Vor- und Hauptuntersuchung	127
7.2.3	Verfahren der Datenauswertung.....	132
7.2.4	Vorstudie	133
7.2.4.1	Erhebungsinstrumente.....	133
7.2.4.2	Ergebnisse der Voruntersuchung	142
7.2.4.3	Modifikationen für die Hauptuntersuchung	148
8	Darstellung der Ergebnisse	155
8.1	Ergebnisse im Bereich des inklusionsbezogenen Professionswissens	155
8.2	Ergebnisse im Bereich der inklusionsbezogenen Überzeugungen	160
8.3	Ergebnisse zum Zusammenhang zwischen Wissen und Überzeugungen	163
8.4	Ergebnisse zu personenbezogenen Merkmalen	168
9	Diskussion.....	171
9.1	Wirkungen der Lehrveranstaltung.....	171
9.2	Entwicklung des Lehrkonzepts	187
10	Fazit und Ausblick	193
	Literaturverzeichnis.....	199
	Anhang.....	225