

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	I
Abbildungsverzeichnis	III
Tabellenverzeichnis	IV
Abkürzungsverzeichnis	VI
Kurzzusammenfassung	VII
Abstract	IX
1 Einleitung	1
2 Theoretische Grundlagen	5
2.1 FACHDIDAKTISCHE PERSPEKTIVE AUF DAS ENTSCHEIDEN LERNEN	5
2.1.1 <i>Naturwissenschaftliche Grundbildung</i>	6
2.1.2 <i>Nationale Bildungsstandards und Kompetenzorientierung</i>	9
2.1.3 <i>Kompetenzbereich „Bewertung“</i>	11
2.1.4 <i>Modellierungen zur Bewertungskompetenz</i>	16
2.1.4.1 <i>Göttinger Modell der Bewertungskompetenz</i>	17
2.1.4.2 <i>Modell zur ethischen Bewertungskompetenz</i>	20
2.1.4.3 <i>ESNaS-Modell</i>	23
2.1.5 <i>Weitere Forschungsansätze zur Diagnose und Förderung der Bewertungskompetenz</i>	25
2.1.6 <i>Internationale Bestrebungen</i>	31
2.1.7 <i>Kriterien zur Auswahl von Kontexten zur Förderung der Bewertungskompetenz</i> 36	
2.1.8 <i>Qualität und Quantität von Bewertungs- und Entscheidungskriterien</i>	38
2.1.9 <i>Irritation und Unzufriedenheit als Anknüpfungspunkt</i>	41
2.2 PERSPEKTIVEN AUF DAS ENTSCHEIDEN	43
2.2.1 <i>Entscheidungspsychologie</i>	44
2.2.1.1 <i>Information, Bewertung und Entscheidung</i>	47
2.2.1.2 <i>Entscheidungssituationen</i>	49
2.2.1.3 <i>Entscheidungsprozess und -strategien</i>	50
2.2.2 <i>Motivationspsychologie</i>	54
2.2.3 <i>Soziologie</i>	55
3 Konzeption des Forschungsprojektes	59
3.1 VORÜBERLEGUNGEN	59
3.2 BESCHREIBUNG UND ZIELE	61
3.3 FORSCHUNGSMETHODEN	64
3.3.1 <i>Datenerhebung</i>	65

3.3.1.1	Fragebogen.....	68
3.3.1.2	Interventionsmaterial	71
3.3.1.3	Leitfadengestützte Interviews	74
3.3.1.4	Teilnehmende Beobachtung.....	80
3.3.2	<i>Datenauswertung</i>	81
3.3.2.1	Qualitative Inhaltsanalyse.....	82
3.3.2.1.1	Induktive Kategorienbildung.....	82
3.3.2.1.2	Deduktive Kategorienanwendung	86
3.3.2.2	Nichtparametrische Verfahren	94
4	Erste Studie: Entscheidungstagebuch.....	97
4.1	ENTWICKLUNG DES ENTSCHEIDUNGSTAGEBUCHS.....	97
4.2	TESTUNG DES INSTRUMENTS.....	102
4.3	ERGEBNISSE	104
4.3.1	<i>... der Entscheidungstagebücher</i>	106
4.3.2	<i>... der Interviews</i>	111
4.3.3	<i>... der Fragebögen</i>	119
4.4	DISKUSSION UND KONSEQUENZEN	122
5	Zweite Studie: Entscheidungstagebuch ^{PLUS}	127
5.1	ENTWICKLUNG DES ENTSCHEIDUNGSTAGEBUCHS ^{PLUS}	127
5.2	TESTUNG DES INSTRUMENTS.....	142
5.3	ERGEBNISSE	144
5.3.1	<i>Veränderung der Bewertungen und Entscheidungen</i>	145
5.3.2	<i>Erweiterung der Entscheidungsstrategien</i>	159
5.3.3	<i>Anwendung im Entscheidungsprozess</i>	164
5.3.4	<i>Nachhaltigkeit</i>	174
5.3.5	<i>Reflexion der Intervention</i>	187
5.4	ZUSAMMENFASSEND E DISKUSSION UND KONSEQUENZEN	192
5.5	WEITERENTWICKLUNG.....	201
6	Zusammenfassung und Ausblick	207
	Literaturverzeichnis.....	215
	Teilpublikationen.....	241
	Anhang	243