

## Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>15</b>
<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>17</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>19</b>
<b>2 Problemstellung und Forschungsfragen .....</b>	<b>27</b>
<b>3 Vorgehensweise .....</b>	<b>33</b>
3.1    Bildungstheoretische Einbettung .....	34
3.2    Argumentationsführung.....	36
3.3    Aufbau der Arbeit .....	43
<b>4 Forschungsmethodik .....</b>	<b>49</b>
4.1    Methodik der Literaturrecherche .....	50
4.2    Methodik der Lehrplananalyse.....	55
4.3    Methodik der Leitfragen-Interviews.....	61
4.3.1    Vorbereitung und Durchführung eines Leitfragen-Interviews.....	69
4.3.2    Grundlagen der Datenaufbereitung .....	74
4.3.3    Datenauswertung.....	78
4.4    Gütekriterien qualitativer Forschung.....	87
4.5    Methodenkritik.....	92
<b>5 Bedeutung und Aufgabe von Schullehrplänen.....</b>	<b>99</b>
5.1    Herleitung des Handballs in Lehrplandokumenten .....	106
5.2    Ergebnisse einer kategoriengeleiteten Lehrplananalyse ...	107
5.3    Zwischenfazit zur curricularen Legitimierung der Sportart Handball .....	145
<b>6 Die didaktische (Sach-)Analyse des Handballs.....</b>	<b>149</b>
6.1    Exemplarität .....	153
6.2    Gegenwartsbedeutung.....	154
6.3    Zukunftsbedeutung .....	159
6.4    Struktur des Inhalts .....	164
6.4.1    Das zentrale Bewegungsproblem .....	164

6.4.2	Pädagogische Perspektiven .....	168
6.4.3	Immanent methodische Struktur .....	170
6.4.4	Potenzial für Sachkompetenz .....	172
6.4.4.1	Konditionell-motorisches Profil.....	173
6.4.4.2	Technomotorisches Profil .....	174
6.4.4.3	Taktisches Profil.....	177
6.4.4.4	Biomechanische Struktur .....	180
6.4.5	Potenzial für Sozialkompetenz.....	183
6.4.5.1	Kommunikatives Profil .....	185
6.4.5.2	Regeln.....	187
6.4.5.3	Geschlechtliche Rollenmuster .....	195
6.4.5.4	Heterogenität und Ungleichheit.....	204
6.4.5.5	Rollenverhalten .....	210
6.4.5.6	Rituale .....	216
6.4.5.7	Historisch-gesellschaftliche Implikation .....	218
6.4.6	Potenzial für internal-personale Kompetenz .....	223
6.4.6.1	Gesundheit.....	223
6.4.6.2	Körpererfahrung .....	227
6.4.6.3	Selbstregulierung .....	230
6.5	Zwischenfazit zum Bildungspotenzial der Sportart Handball .....	233
<b>7</b>	<b>Unterrichtliche Zugänglichkeit .....</b>	<b>241</b>
7.1	Experten-Interviews zur unterrichtlichen Zugänglichkeit ...	246
7.1.1	Bewegungsphänomene und -anlässe.....	256
7.1.1.1	Interviewauswertung zur Kategorie Bewegungs- phänomene und -anlässe .....	256
7.1.1.2	Explicationen zur Kategorie Bewegungsphänomene und -anlässe.....	261
7.1.2	Sach- und Umweltbedingungen .....	263
7.1.2.1	Interviewauswertung zur Kategorie Sach- und Umweltbedingungen .....	263

7.1.2.2	Explicationen zur Kategorie Sach- und Umweltbedingungen .....	268
7.1.3	Trainings- und Wettbewerbsformen .....	270
7.1.3.1	Interviewauswertung zur Kategorie Trainings- und Wettbewerbsformen .....	270
7.1.3.2	Explicationen zur Kategorie Trainings- und Wettbewerbsformen .....	301
7.1.4	Wirtschaftliche, politische, ökologische Implikationen .....	307
7.1.4.1	Interviewauswertung zur Kategorie Wirtschaftliche, politische, ökologische Implikationen .....	307
7.1.4.2	Explicationen zur Kategorie Wirtschaftliche, politische, ökologische Implikationen .....	310
7.1.5	Lernhindernisse .....	315
7.1.5.1	Interviewauswertung zur Kategorie Lernhindernisse .....	315
7.1.5.2	Explicationen zur Kategorie Lernhindernisse .....	324
7.1.6	Erweisbarkeit und Benotung .....	326
7.1.6.1	Interviewauswertung zur Erweisbarkeit und Benotung .....	326
7.1.6.2	Explicationen zur Kategorie Erweisbarkeit und Benotung .....	331
7.2	Zwischenfazit der Expertenbefragung zur unterrichtlichen Zugänglichkeit .....	334
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>349</b>
<b>9</b>	<b>Fazit .....</b>	<b>355</b>
<b>10</b>	<b>Ausblick .....</b>	<b>363</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>369</b>
<b>11</b>	<b>Anhänge .....</b>	<b>405</b>
	<b>Anhang A .....</b>	<b>407</b>
	<b>Anhang B .....</b>	<b>409</b>
	<b>Anhang C .....</b>	<b>411</b>
	<b>Anhang D .....</b>	<b>417</b>
	<b>Anhang E .....</b>	<b>423</b>
	<b>Anhang F .....</b>	<b>427</b>
	<b>Anhang G .....</b>	<b>429</b>