

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	3
Zusammenfassung	5
Inhaltsverzeichnis	9
1 Einführung in nicht-intentionale Lernprozesse	13
1.1 Problemstellung	13
1.2 Aufbau der Arbeit	15
Theoretischer Teil	17
2 Nicht-intentionale Lernprozesse	17
2.1 Theoretische Grundlagen des Wissenserwerbs	17
2.2 Spezifikation nicht-intentionaler Lernprozesse	21
2.2.1 Implizites und inzidentelles Lernen	22
2.2.2 Nicht-intentionale Lernprozesse in Lernpausen	25
2.3 Unwillkürliche Erinnerungen	27
2.3.1 Funktionen	28
2.3.2 Auslöser	29
2.4 Inkubation und Einsicht	31
2.4.1 Kreative Problemlösung	31
2.4.2 Theorien zu Inkubationsprozessen	33
2.4.3 Entstehen von Einsichten	44
3 Einflussfaktoren nicht-intentionaler Lernprozesse	53
3.1 Initiale, intentionale Auseinandersetzung mit den Lerninhalten ..	53
3.1.1 Kognitive Eigenschaften	54
3.1.2 Motivationale Eigenschaften	57
3.1.3 Emotionale Eigenschaften	63
3.2 Kontextfaktoren nicht-intentionaler Lernprozesse	74
3.2.1 Primäraktivitäten	75
3.2.2 Zeitlicher Abstand zur initialen Lernsituation	78
4 Förderung nicht-intentionaler Lernprozesse durch Priming	85
5 Synthese und Ableitung der Fragestellungen	91

Empirischer Teil	97
6 Studie I: Auftreten nicht-intentionaler Lernprozesse	99
6.1 Fragestellungen zu Studie I	99
6.2 Methode	100
6.2.1 Stichprobe und Design	100
6.2.2 Ablauf	100
6.2.3 Experience Sampling Methode	101
6.2.4 Erfasste Variablen	104
6.2.5 Statistische Analyse	109
6.3 Ergebnisse	110
6.3.1 Voranalyse	110
6.3.2 I.1: Auftreten nicht-intentionaler Lernprozesse	111
6.3.3 I.2: Einflussfaktoren nicht-intentionaler Lernprozesse ..	114
6.3.4 I.3: Nicht-intentionale Lernprozesse und Wissenserwerb	116
6.4 Diskussion zu Studie I	117
7 Studie II: Einflussfaktoren nicht-intentionaler Lernprozesse	121
7.1 Fragestellungen zu Studie II	121
7.2 Methode	123
7.2.1 Stichprobe, ESM-Erhebung und Design	123
7.2.2 Zeitlicher Ablauf	125
7.2.3 Erfasste Variablen	126
7.2.4 Experimentelle Variationen	135
7.2.5 Statistische Analyse	139
7.3 Ergebnisse	141
7.3.1 Voranalysen	141
7.3.2 II.1: Auftreten nicht-intentionaler Lernprozesse	149
7.3.3 II.2: Einflussfaktoren nicht-intentionaler Lernprozesse ...	153
7.3.4 II.3: Nicht-intentionale Lernprozesse und Wissenserwerb	170
7.3.5 II.4: Förderung nicht-intentionaler Lernprozesse	174

7.4	Diskussion zu Studie II	179
7.4.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	179
7.4.2	Auftreten nicht-intentionaler Lernprozesse	181
7.4.3	Vorhersage nicht-intentionaler Lernprozesse	183
7.4.4	Nicht-intentionale Lernprozesse und Wissenserwerb. . .	191
7.4.5	Förderung nicht-intentionaler Lernprozesse	193
8	Fazit	195
8.1	Theoretische Implikationen	195
8.2	Methodische Implikationen	196
8.3	Praktische Implikationen	198
8.4	Ausblick.	199
9	Literaturverzeichnis	203
10	Abbildungsverzeichnis	225
11	Tabellenverzeichnis	227
12	Anhang	231
12.1	Fragebögen von Studie II im Original	231
12.2	Erläuterung zu den Fragebögen	257
12.2.1	Startfragebogen.	257
12.2.2	Pretest.	257
12.2.3	Posttest.	259
12.3	Frageschema der ESM-Erhebung	259