

Inhaltsverzeichnis

I. Didaktische Grundlagen.....	5
1. Grundlagen kooperativen und selbstorganisierten Lernens.....	5
1.1 Begründung für kooperatives und selbstorganisiertes Lernen	5
1.2 Anforderungen an die Lernumgebung.....	6
2. Elemente der Lernumgebung: Sandwich-Prinzip und WELL-Methoden,	8
Advance Organizer, Agenda, Kann-Liste	8
3. Sozialformen des Lernens	13
3.1 Lernen an Stationen.....	13
3.2 Formen der Partnerarbeit.....	15
3.3 Formen der Gruppenarbeit	16
4. Aufgaben in kooperativen Lernarrangements	21
5. Präsentationen von kooperativen Arbeiten.....	24
6. Feedbacks zu Präsentationen von Lernenden.....	27
7. Individuelle Verarbeitungstechniken.....	28
8. Leistungsmessung und kooperatives Arbeiten	30
9. Zusammenfassung	32
II. Praktischer Teil.....	36
1. Die Frage nach gerechten Kriegen (Klassenstufe 6)	36
2. Die Kaiserkrönung Karls des Großen (Klassenstufe 7).....	41
3. Aufbruch in eine neue Zeit (?) (Klassenstufe 7).....	47
4. Das Zeitalter des Absolutismus (Klassenstufe 8).....	65
5. Die Zeit des Imperialismus (Klasse 9)	72
6. Die ersten Jahre der BR Deutschland (Klassenstufe 10).....	86
7. Die ersten Jahre der DDR.....	95
8. Französische Revolution (Klassenstufe 11)	105
9. Industrialisierung und Soziale Frage (Klassenstufe 11)	140
10. Gefährdungen der Weimarer Republik (Klassenstufe 12).....	176
11. Literatur	193

12. Zitierte Schulbücher	197
13. Bildnachweis für die Advance Organizer.....	198