

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2. Forschungshintergrund</b>	<b>7</b>
2.1. Professionelle Kompetenz von Lehrkräften . . . . .	7
2.2. Professionswissen von (Physik-)Lehrkräften . . . . .	10
<b>3. Anlage und Ziele dieser Arbeit</b>	<b>21</b>
3.1. Forschungsfragen und Hypothesen . . . . .	21
3.2. Methodisches und statistisches Vorgehen . . . . .	24
<b>4. Modellierung des Professionswissens</b>	<b>27</b>
4.1. Hintergrundmodell und Vorgehensweise im Überblick . . . . .	27
4.2. Konzeptualisierung und Operationalisierung: Fachdidaktisches Wissen, Fachwissen . . . . .	28
4.2.1. Fachdidaktisches Wissen (FDW) . . . . .	28
4.2.2. Fachwissen (FW) . . . . .	31
<b>5. Testkonstruktion</b>	<b>35</b>
5.1. Itemkonstruktion . . . . .	35
5.2. Kodiermanual . . . . .	38
5.3. Prä-Pilot- und Pilotstudie . . . . .	40
5.3.1. Stichprobe und Verlauf . . . . .	44
5.3.2. Psychometrische Gütekriterien . . . . .	47
5.4. Zusammenfassung (Kriterien der Itemselektion) . . . . .	50
<b>6. Testvalidierung</b>	<b>53</b>
6.1. Stichprobe und Durchführung . . . . .	54
6.2. Dimensionalität des fachbezogenen Professionswissens (CFA; faktorielle Validität) . . . . .	55
6.3. Psychometrische Gütekriterien . . . . .	56
6.3.1. Interraterreliabilität (Auswertungsobjektivität) . . . . .	57
6.3.2. Itemschwierigkeit . . . . .	57
6.3.3. Interne Konsistenz der Konstrukte (Skalenreliabilitäten und Trennschärfen) . . . . .	58
6.3.4. Augenscheinvalidität: Inhaltliche Validität . . . . .	58
6.4. Deskriptive Ergebnisse . . . . .	58
6.4.1. Skalenmittelwerte und Interkorrelationen . . . . .	59
6.4.2. Gruppenunterschiede zwischen Studierenden und Lehrkräften . . . . .	59
6.4.3. Schulformunterschiede (Ausbildungssensitivität) . . . . .	60
6.4.4. Zusammenhänge des fachbezogenen Professionswissens mit Indikatoren des Schul- und Studienerfolgs sowie der Berufs- und Studierendauer: Kriteriale Validität . . . . .	63

6.5. Repräsentativitätshypothese . . . . .	64
6.6. Konstruktvalidität: Diskriminante Validität . . . . .	64
6.7. Konstruktvalidität: Konvergente Validität . . . . .	70
<b>7. Zusammenfassung, Interpretation und Diskussion der Ergebnisse</b>	<b>77</b>
<b>8. Möglichkeiten der Testweiterentwicklung</b>	<b>87</b>
8.1. Itemergänzung bzw. -neuentwicklung . . . . .	87
8.2. Überarbeitung der Modellierung . . . . .	88
8.3. Skalierung . . . . .	88
<b>9. Ausblick</b>	<b>91</b>
<b>Literatur</b>	<b>93</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>107</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>109</b>
<b>A. Tabellen</b>	<b>111</b>
<b>B. Testheft</b>	<b>201</b>