

Inhaltsverzeichnis

1	Zusammenfassung	9
2	Einleitung	11
3	Bindungstheorie.....	21
3.1	Die Ursprünge der Bindungstheorie	21
3.2	Kernaussagen der Bindungstheorie	23
3.2.1	Bindung.....	23
3.2.2	Verhaltenssysteme	25
4	Bindungsforschung.....	33
4.1	Vorbemerkungen.....	33
4.1.1	Feinfühligkeit.....	33
4.1.2	Internale Arbeitsmodelle	34
4.2	Frühe Kindheit.....	37
4.2.1	Die Fremde Situation	37
4.2.2	Der Attachment-Q-Sort (AQS).....	44
4.3	Vorschulalter	45
4.3.1	Das Preschool Assessment of Attachment (PAA)	48
4.3.2	Projektive Verfahren	57
5	Die Entwicklung von früher Kindheit in das Vorschulalter.....	59
5.1	Kontinuität und Diskontinuität.....	63
5.1.1	Der Einfluss der mütterlichen Feinfühligkeit	63
5.1.2	Die Entwicklung von früher Kindheit bis in das Erwachsenenalter.....	66
5.1.3	Transgenerationale Transmission	68
5.1.4	Zusammenfassung	71

5.2	Forschungslage zur Bindung im Vorschulalter	74
5.2.1	Elterliches (Erziehungs-)Verhalten	75
5.2.2	Der prädiktive Wert früher Bindung	77
5.2.3	Geschlechterunterschiede	79
5.2.4	Stabilität der Bindung	79
5.2.5	Zur Besonderheit der Bindung zum Vater	85
5.3	Zusammenfassung und Überleitung zur Methodik der Arbeit.....	88
6	Methoden	91
6.1	Stichprobe	92
6.2	Datenerhebung	95
6.3	Beschreibung der Verfahren	100
6.3.1	Bindung im Vorschulalter	100
6.3.2	Entwicklungsdiagnostik	100
6.3.3	Einflussfaktoren des Kindes	102
6.3.4	Einflussfaktoren der Eltern und des familiären Kontextes.....	105
6.4	Fragestellungen	109
6.5	Vorgehen in der Datenanalyse.....	112
7	Ergebnisse.....	117
7.1	Die Verteilung der Bindungsklassifikationen	117
7.2	Die Stabilität der Bindung.....	119
7.3	Einflussfaktoren auf eine Reorganisation der Bindung im Vorschulalter ..	123
7.3.1	Einflussfaktoren auf Seiten der Eltern	123
7.3.2	Einflussfaktoren auf Seiten des Kindes	137
7.3.3	Einflussfaktoren auf Seiten des familiären Kontextes	142
7.4	Gleichzeitige Betrachtung aller Einflussfaktoren	148
7.5	Zusammenhänge zwischen kontinuierlichen Variablen.....	150
7.6	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	155

8 Diskussion	159
8.1 Zur Stabilität der Bindung zwischen früher Kindheit und Vorschulalter	159
8.2 Zu den Mustern der Verläufe der Bindungsorganisation	161
8.3 Zu den Einflussfaktoren auf die Bindung im Vorschulalter	165
8.3.1 Elterliche Einflussfaktoren	167
8.3.2 Kindliche Einflussfaktoren	170
8.3.3 Familiäre Einflussfaktoren	171
9 Limitationen	175
Literaturverzeichnis	177
Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	204