

INHALTSVERZEICHNIS

1	EINLEITUNG.....	9
2	GRUNDLAGEN DER SPRACHENTWICKLUNG	13
2.1	Theoretische Positionen zur Sprachentwicklung.....	13
2.2	Sprachentwicklungsverzögerungen und Sprachentwicklungsstörungen	14
2.3	Ätiologie von umschriebenen Sprachentwicklungsstörungen	19
2.4	Spracherwerb bei Mehrsprachigkeit.....	24
2.5	Komorbiditäten bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen	26
2.6	Zusammenfassung	32
3	SPRACHENTWICKLUNG UND IHRE STÖRUNGEN	35
3.1	Phonetisch-phonologische Entwicklung und ihre Störungen	35
3.2	Morphologisch-syntaktische Entwicklung und ihre Störungen	44
3.3	Lexikalische und semantische Entwicklung und ihre Störungen	49
3.4	Entwicklung des Sprachverständnisses und seine Störungen	56
3.5	Kommunikativ-pragmatische Entwicklung und ihre Störungen	61
3.6	Zusammenfassung	67
4	INTERVENTION UND EVALUATION	69
4.1	Sprachförderung und Sprachtherapie	69
4.2	Vorschulische Sprachförderung	70
4.3	Schulische Sprachförderung.....	71
4.4	Ambulante Sprachtherapie	73
4.5	Stationäre Sprachtherapie	74
4.6	Evaluation der Effektivität von Sprachtherapie	80
4.7	Zusammenfassung	93
5	FRAGESTELLUNG UND HYPOTHESEN.....	95
5.1	Sprache.....	96
5.2	Verhalten.....	101
5.3	Gesundheitsbezogene Lebensqualität	102
5.4	Explorative Analysen zur Motorik.....	103

6	METHODE.....	105
6.1	Stichprobe	105
6.2	Untersuchungsinstrumente	107
6.3	Vorgehensweise	117
6.4	Statistische Analysemethoden	119
7	ERGEBNISSE	121
7.1	Sprachliche Fertigkeiten.....	121
7.2	Verhalten.....	145
7.3	Gesundheitsbezogene Lebensqualität.....	146
7.4	Motorische Leistungen.....	147
8	ERGÄNZUNGSSTUDIE: THERAPIEERGEBNISSE NACH DREI UND SECHS MONATEN	149
8.1	Phonetisch-phonologische Leistungen	150
8.2	Semantisch-lexikalische Leistungen.....	151
8.3	Morphologisch-syntaktische Leistungen	154
9	DISKUSSION.....	157
9.1	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse.....	157
9.2	Limitationen der Studie.....	172
9.3	Relevanz der Studie und forschungspraktischer Ausblick	175
10	LITERATURVERZEICHNIS	178
11	MATERIALIEN UND ERGÄNZENDE STATISTISCHE ERGEBNISSE	204