

**Inhaltsverzeichnis**

|  |    |
|--|----|
| Zusammenfassung.....   | 11 |
| 1. Einleitung.....   | 13 |
| 2. Theoretischer Hintergrund.....  | 17 |
| 2.1 Kooperatives Lernen.....   | 17 |
| 2.1.1 Theorie der sozialen Interdependenz.....   | 17 |
| 2.1.2 Basiselemente für effektives kooperatives Lernen.....  | 18 |
| 2.1.3 Methoden des kooperativen Lernens.....   | 21 |
| 2.1.4 Einstellung von Lehrkräften zu kooperativem Lernen, Gruppenarbeit und Wettbewerb.....                      | 23 |
| 2.1.5 Lernpräferenz von Schülerinnen und Schülern.....   | 24 |
| 2.1.6 Das Egg-Race als Methode des kooperativen Lernens mit Kleingruppenwettbewerb.....                          | 25 |
| 2.1.7 Die Kleingruppe zwischen Kooperation und Wettbewerb.....   | 31 |
| 2.1.8 Der Einfluss von Kooperation und Wettbewerb auf die Leistung und das Aufmerksamkeitsverhalten.....         | 36 |
| 2.2 Affektive Variablen des Lernens.....   | 39 |
| 2.2.1 Interesse.....   | 39 |
| 2.2.2 Selbstbestimmungstheorie der Motivation.....   | 43 |
| 2.2.3 Beziehung zwischen Interesse und Motivation.....   | 48 |
| 2.2.4 Erwartungs-Wert Modell der Leistungsmotivation.....  | 49 |
| 2.3 Kompetenzorientierung im Biologieunterricht.....   | 53 |
| 2.4 Einordnung in das Angebot-Nutzungs-Modell unterrichtlicher Wirkung.....                                      | 57 |
| 3. Zielsetzungen und Überblick über das Dissertationsprojekt.....  | 59 |
| 4. Vorstudien.....   | 61 |
| 4.1 Vorstudie 1: Einstellung von Lehrerinnen und Lehrern zur Unterrichtsmethode Egg-Race und zum Wettbewerb..... | 61 |
| 4.1.1 Zielsetzung und Fragestellung.....   | 61 |
| 4.1.2 Methode.....   | 61 |
| 4.1.3 Ergebnisse.....  | 62 |
| 4.1.4 Diskussion.....  | 64 |
| 4.2 Vorstudie 2: Lehr- und Lernpräferenz von Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern.....                    | 65 |
| 4.2.1 Zielsetzung und Fragestellungen.....   | 65 |
| 4.2.2 Methode.....   | 65 |
| 4.2.3 Ergebnisse.....  | 67 |
| 4.2.4 Diskussion.....  | 71 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 5.    | Entwickelte Unterrichtseinheiten .....  | 73  |
| 5.1   | Grundlagen der Konzeption .....   | 73  |
| 5.2   | Unterrichtseinheiten im Überblick .....   | 75  |
| 5.3   | Exemplarische Beschreibung der Unterrichtseinheit mit Egg-Race Griselda.....  | 78  |
| 5.3.1 | Einordnung der Unterrichtseinheit .....   | 78  |
| 5.3.2 | Überblick über die gesamte Unterrichtseinheit .....   | 78  |
| 5.3.3 | Das Egg-Race .....  | 79  |
| 5.4   | Diskussion der Unterrichtseinheiten .....   | 81  |
| 6.    | Hauptstudien .....  | 85  |
| 6.1   | Hauptstudie 1: Einfluss von Kleingruppenwettbewerb auf die Leistung, das situationale Interesse und das kooperative Verhalten der Gruppe..... | 85  |
| 6.1.1 | Zielsetzung und Hypothesen .....  | 85  |
| 6.1.2 | Methode.....  | 89  |
| 6.1.3 | Ergebnisse .....  | 97  |
| 6.1.4 | Diskussion .....  | 101 |
| 6.2   | Hauptstudie 2: Einfluss von Kleingruppenwettbewerb auf den <i>subjektiven Aufgabenwert</i> der Lernaufgabe .....                              | 107 |
| 6.2.1 | Zielsetzung und Hypothesen .....  | 107 |
| 6.2.2 | Methode.....  | 108 |
| 6.2.3 | Ergebnisse .....  | 115 |
| 6.2.4 | Diskussion .....  | 117 |
| 6.3   | Hauptstudie 3: Einfluss von Wettbewerb auf das Aufmerksamkeits- und Sozialverhalten, die Rollenübernahme und das Klassenklima.....            | 119 |
| 6.3.1 | Zielsetzung und Hypothesen .....  | 119 |
| 6.3.2 | Methode.....  | 121 |
| 6.3.3 | Ergebnisse .....  | 127 |
| 6.3.4 | Diskussion .....  | 141 |
| 6.4   | Hauptstudie 4: Interaktion zwischen Wettbewerb und Kontext.....   | 147 |
| 6.4.1 | Zielsetzung und Hypothesen .....  | 147 |
| 6.4.2 | Methode.....  | 149 |
| 6.4.3 | Ergebnisse .....  | 154 |
| 6.4.4 | Diskussion .....  | 156 |
| 7.    | Gesamtdiskussion.....   | 159 |
| 7.1   | Zusammenfassende Diskussion.....  | 159 |
| 7.2   | Implikationen für die Unterrichtspraxis .....   | 160 |
| 8.    | Ausblick .....  | 163 |

---

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 9. Literaturverzeichnis..... | 165 |
| Anhang.....                  | 183 |