



# PSYCHOLOGIE

FRÜHJAHR 2025

λογος

LOGOS VERLAG BERLIN



**3**

Neuerscheinungen

**7**

Schriftenreihen

**17**

Highlights

**26**

Backlist

### Bestellinformationen

Alle Titel sind als gedruckte Bücher über den stationären Buchhandel, amazon oder unsere Web-Seite [www.logos-verlag.de](http://www.logos-verlag.de) bestellbar. Bestellungen, die über unsere Webseite eingehen, versenden wir innerhalb Deutschlands versandkostenfrei.

Gekennzeichnete Titel sind parallel in elektronischer Form, zumeist als PDF-Datei, erschienen:

eBOOK



- Einzelplatzlizenzen über unsere Webseite
- Campuslizenzen über unsere Webseite, EBSCO, Proquest und ContentSelect
- Logos <https://www.logos-verlag.de>
- ORL <https://openresearchlibrary.org/>
- DOAB <https://www.doabooks.org>
- Zenodo <https://zenodo.org>

## Von migrationsgesellschaftlichen Konfliktverhältnissen zu bedrohlichem Konfliktverhalten – eine rassismuskritische Studie zu Mediation im Kontext von Flucht

Laila Lucia Lucas

Im Zentrum dieses Buches steht die Analyse des Phänomens einer zunehmenden Implementierung von Mediation im Kontext von Flucht in Deutschland. Mediation als professionelles Verfahren der Konfliktlösung entdeckt, so die Beobachtung, ein neues Handlungsfeld für sich. Doch wie werden die Konflikte zwischen unterschiedlich adressierten Zielgruppen wie bspw. Geflüchteten, Freiwilligen oder hauptamtlichen Mitarbeitenden in der Geflüchtetenarbeit gedeutet? Und welche Lösungsangebote präsentiert Mediation hierfür? Diesen Fragen geht die Untersuchung aus einer diskursanalytischen, machtkritischen Perspektive nach, indem auf teilnehmende Beobachtungen von Weiterbildungen sowie leitfadengestützte Interviews mit Mediator\*innen zurückgegriffen wird. Gekennzeichnet von einer Doppelperspektive zielt die Arbeit einerseits auf eine theoretische Schärfung des Gegenstandes Mediation an sich, sowie andererseits auf die exemplarische Sichtbarmachung gesellschaftlicher Aushandlungsprozesse migrationsbezogener Ordnungs- und Zugehörigkeitsverhältnisse. Abschließend präsentiert die Studie erste Impulse und Reflexionsfolien für eine rassismuskritische Praxis von Mediation.

Von migrationsgesellschaftlichen  
Konfliktverhältnissen zu  
bedrohlichem Konfliktverhalten

Eine rassismuskritische  
Studie zu Mediation  
im Kontext von Flucht

Laila Lucia Lucas

λογος

ISBN 978-3-8325-5907-6

356 Seiten, 2025, **45,00€**

## How to bite it?

Germans, Poles, chocolate, and beyond

Anna Brack, Anna M. Nikodemka-Wołowik, Dagmara Wach

Explore the confectionery market with this comprehensive monograph, analysing its consumer behaviour in Germany and Poland. The authors, both market practitioners and academics, combine the perspective of industry experts with scientific precision.

The book delves into the chocolate market, highlighting contrasts and parallels between the two neighbouring countries. Challenging stereotypes, it emphasizes taste as a key purchasing factor, often more important than price. It also explores generational consumption patterns, offering insights for cross-border marketing strategies. Moreover, the study examines global trends, showing a preference for familiar flavours and the rising importance of sustainability and ethical sourcing. With a focus on the entire production chain, it addresses sustainable practices, technological advancements, and digital platforms.

Essential for marketers, students, and researchers, this book—based on empirical research and literature analysis—guides you through the evolving confectionery market in Germany and Poland, framed by outlined global trends.



ISBN 978-3-8325-5889-5

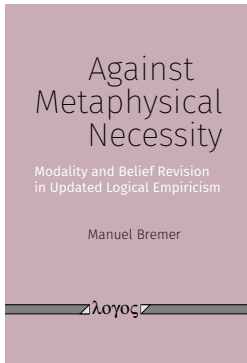
130 Seiten, 2024, **39,00€**

eBOOK

## Against Metaphysical Necessity

Modality and Belief Revision in Updated Logical Empiricism

Manuel Bremer



One should not commit to metaphysical necessity; semantic modalities are enough. The best approaches to elucidate semantic modalities are versions of linguistic ersatzism and fictionalism, even if only developed in parts. Within these necessary properties and the difference between natural and semantic laws can be accounted for. The proper background theory for this is an updated version of Logical Empiricism. The anti-metaphysical attitude of Logical Empiricism deserves revitalization. The second part of the book illustrates a methodological observation from the first part: elucidating a concept can proceed by computational modelling. As an example, the book concerns modelling belief dynamics in the sense of building a computational model. The purpose is to illustrate some ideas about belief changes in a web of beliefs to explore and deepen one's understanding of belief changes by implementing corresponding algorithms. As a part of the model accepting conditionals and counterfactuals can be understood by versions of *Ramsey Tests*, i.e. again without modal commitments.

ISBN 978-3-8325-5921-2

126 Seiten, 2025, **28.00€**

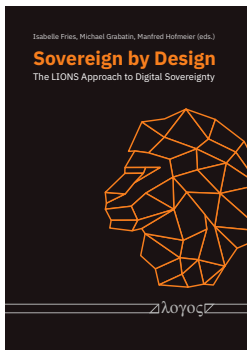
eBOOK

---

## Sovereign by Design

The LIONS Approach to Digital Sovereignty

Isabelle Fries, Michael Grabatin, Manfred Hofmeier (Hrsg.)



Digital sovereignty is an essential pillar of the future. Politicians discuss it, businesses strive for it, and public discourse increasingly centers on it. However, what does it take to become digitally sovereign and resilient? What needs to change in society's digitalization strategy and the design and operation of digital infrastructure to achieve this?

In this book, the authors explore these questions, drawing from the LIONS research project led by a consortium of the University of Bundeswehr Munich and the Helmut-Schmidt-University in Hamburg. Through a transdisciplinary approach involving industry partners and the Bundeswehr, perspectives from ethics, psychology, media pedagogy, information systems, and computer science come together in the resulting articles.

The first part, *The Challenge of Digital Sovereignty*, examines the concept of digital sovereignty as a systemic task. The second part, *Designing Sovereign Information Systems*, builds on the ethical perspective and locates it concretely in practical application within the supply chain. The final section, *Digital Sovereignty as a Learning Field*, offers pedagogical and psychological insights into digital competence.

ISBN 978-3-8325-5834-5

240 Seiten, 2024, **49.00€**



## Subjektive Theorien der Gewalt

Zum Einfluss biographischer Erfahrungen von Lehrkräften auf deren professionelles Handeln in der Schule

Volker Zimmer

Im Fokus der Studie steht das Forschungsdesiderat, die Genese des Gewaltverständnisses von Lehrkräften und dessen Bedeutung für den professionellen Umgang mit Gewalt zu rekonstruieren. Grundlegend für die Untersuchung ist das Forschungskonzept der subjektiven Theorien, das mit biographietheoretischen, praxeologischen und subjektivierungstheoretischen Zugängen modifiziert wird, um die vielfältigen Gewaltdimensionen differenzierter ergründen zu können. Das methodische Vorgehen zur Erforschung der subjektiven Gewalttheorien orientiert sich am episodischen Interview sowie der dokumentarischen Methode, die beide als Verfahren geeignet erscheinen, um das Gewaltwissen zu erheben und den Umgang mit Gewalt zu analysieren. Als ein Ergebnis kann festgehalten werden, dass die interviewten Lehrer\*innen Gewaltsituationen wiederholt auf der Grundlage ihres Erfahrungswissens bewerten und sich der Umgang mit dem Phänomen der Gewalt situationsspezifisch auf implizite, im Laufe der eigenen Biographie gewonnene Wissensressourcen stützt.



ISBN 978-3-8325-5843-7

375 Seiten, 2024, **46.50€**



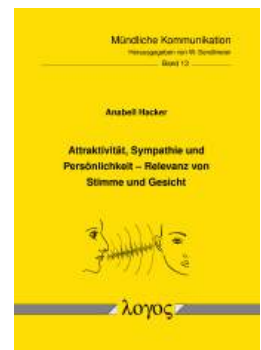
## Attraktivität, Sympathie und Persönlichkeit – Relevanz von Stimme und Gesicht

Mündliche Kommunikation, Bd. 13

Anabell Hacker

Im Alltag bewerten Menschen ihre Kommunikationspartner meist unbewusst aufgrund von Stimme, Sprechweise und Gesicht. Die Attraktivität einer fremden Person kann bereits nach weniger als einer Sekunde stabil beurteilt werden. Auch über die Sympathie und Persönlichkeitseigenschaften können sehr schnell zuverlässig Aussagen getroffen werden. Doch welcher Eindruck spielt bei der Beurteilung von Attraktivität, Sympathie und Persönlichkeit eine größere Rolle: die Stimme oder das Gesicht?

Zur Beantwortung dieser Fragestellung wurden drei Perzeptionstests mit weiblichen Stimmen und Gesichtern durchgeführt. Dabei wurden Attraktivität, Sympathie und psychologisch standardisierte Persönlichkeitseigenschaften der Frauen bewertet. Die empirischen Untersuchungen überprüfen zum einen das Stereotyp, dass attraktiveren Menschen auch positivere Persönlichkeitsmerkmale zugeordnet werden. Zum anderen geben sie Aufschluss darüber, ob die Stimme oder das Gesicht relevanter bei der Bewertung von Attraktivität, Sympathie und Persönlichkeit ist. Auditive und akustische Eigenschaften von Stimme und Sprechweise werden herausgearbeitet, die weibliche Stimmen attraktiv und sympathisch wirken lassen sowie deren Persönlichkeitswirkung beeinflussen.



ISBN 978-3-8325-5833-8

300 Seiten, 2024, **48.50€**

**eBOOK**

## Lernen – anders als wir denken

Eine Hommage an die Bewegungsanalyse. Für Pädagog:innen; Therapeut:innen und Eltern

Bettina Rollwagen



ISBN 978-3-8325-5806-2

224 Seiten, 2024, **49,00€**

eBOOK

Die technischen Entwicklungen von Kommunikation und Mobilität haben das Leben unserer Kinder so verändert, dass senso-motorisch wichtige Entwicklungen oft nicht mehr stattfinden. Die damit einhergehenden emotional-sozialen und kognitiven Entwicklungsstörungen stellen inzwischen nicht nur eine individuelle, sondern zunehmend auch eine gesellschaftliche Herausforderung dar.

Bettina Rollwagen zeigt, dass durch bewegungsanalytische Beobachtung und Begleitung versäumte Entwicklungsschritte neurobiologisch nachgebahnt werden können. Sie gibt Eltern, Kindern, Lehrer:innen und Erzieher:innen nicht nur ihre in Jahren gesammelten eigenen Erfahrungen weiter, sondern auch Werkzeuge und Wissen an die Hand, durch die das miteinander Lernen, Bewegen und Entwickeln gelingt und Freude macht. – JAMPA!

„Ich kann Kinder durch die Methode *JAMPA! Lernen.bewegt.entwickeln* jetzt viel besser verstehen und begleiten.“ Andrea Rindfleisch (Sozialpädagogin in der Kita)

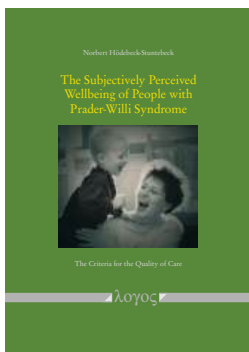
„Fundiert und hochwirksam! Die interdisziplinäre L.b.e. Methode ist aus meiner Erfahrung sehr empfehlenswert.“ Dr. med. Kowerk (Arzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie)

---

## The Subjectively Perceived Wellbeing of People with Prader-Willi Syndrome

The Criteria for the Quality of Care

Norbert Hödebeck-Stuntebeck



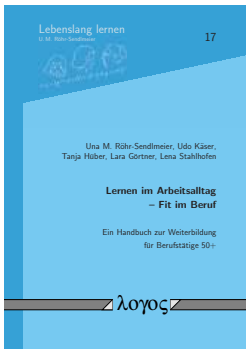
ISBN 978-3-8325-5805-5

125 Seiten, 2024, **29,00€**

eBOOK

Many people work towards a goal of experiencing high levels of wellbeing. However, wellbeing is a highly subjective notion. In order to determine some parameters of such a multifaceted concept, this study introduces five areas representing subjectively perceived wellbeing: positive feelings, engagement (flow), social relationships, meaningfulness, experience of self-efficacy.

On the basis of these five areas, diverse methods are then presented that map individual characteristics in the respective areas of people with Prader-Willi syndrome (PWS). Different methods and procedures discussed in this work can contribute to increasing the level of development in each of the areas, enabling the evaluation of existing PWS services, the assessment of development processes and the comparison of services in the PWS area.



## LEBENSLANG LERNEN

Hrsg.: Una M. Röhr-Sendlmeier

ISSN 1865-0023

### Frühförderung auf dem Prüfstand

Die Wirksamkeit von Lernangeboten in Familie, Kindergarten und Schule

Lebenslang lernen, Bd. 1

Una M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.)

ISBN 978-3-8325-1629-1, 159 Seiten, 2007

26.00€

Die frühe Förderung im Kindesalter ist Gegenstand öffentlicher Diskussion. Dieser Band widmet sich der Frage, welche Ansätze zur Frühförderung tatsächlich wirkungsvoll sind. In empirischen Originalarbeiten und Überblicksaufsätzen werden folgende Themen behandelt:

- Evaluation der Frühförderung
- Psychomotorische Förderung

- Medienerziehung für Computer und Fernsehen
- Verkehrswissen durch Lernsoftware
- Vorschulische Laut-Farb-Verknüpfung
- Unterschiedliche Erstlese-Rechtschreib-Didaktiken
- Früher Englischunterricht und die folgenden Schuljahre
- Frühförderung bei Entwicklungsstörungen

### Kindheit in Bewegung

Die Auswirkungen sportlicher Förderung auf das Selbstkonzept und die Motorik bei Grundschulkindern

Lebenslang lernen, Bd. 3

Stefanie Greubel

ISBN 978-3-8325-1719-9, 280 Seiten, 2007

36.00€

### Verkehrserziehung durch Edutainment

Der Einfluss spielerischer Lernsoftware auf Verkehrswissen, Gefahrenbewusstsein und Verkehrsverhalten

Lebenslang lernen, Bd. 4

Simone Vogelsberg

ISBN 978-3-8325-1890-5, 245 Seiten, 2008

36.00€

eBOOK

### Risikowahrnehmung, Selbstkonzept und motorischer Status

Eine empirische Studie zu den Auswirkungen unterschiedlicher Trainingsbedingungen bei Kindern

Lebenslang lernen, Bd. 5

Kerstin Knopp

ISBN 978-3-8325-1911-7, 266 Seiten, 2008

36.00€

### Lernen mit dem Computer

Lebenslang lernen, Bd. 6

Udo Käser (Hrsg.)

ISBN 978-3-8325-2135-6, 190 Seiten, 2009

34.00€

eBOOK

## Identifikation und Förderung von begabten und hochbegabten Schülern

Lebenslang lernen, Bd. 8

**Sebastian Bergold**

ISBN 978-3-8325-2952-9, 339 Seiten, 2011

41.00€

eBOOK

## Bildung und Bindungsaspekte bei Migranten der zweiten Generation in Deutschland

Lebenslang lernen, Bd. 9

**Schiwa Amri**

ISBN 978-3-8325-2702-0, 340 Seiten, 2010

36.00€

## Inzidentelles Lernen

Wie wir beiläufig Wissen erwerben

Lebenslang lernen, Bd. 10

**Una M. Röhr-Sendlmeier (Hrsg.)**

ISBN 978-3-8325-3151-5, 265 Seiten, 2012

29.80€

eBOOK

Beim inzidentellen Lernen zieht der Lernende beiläufig Nutzen aus sich bietenden Lerngelegenheiten, ohne seine Aufmerksamkeit bewusst auf den Lerngegenstand zu richten. Dieser Lernmodus ist zur alltäglichen Orientierung und Informationsaufnahme unerlässlich; er wurde aber erst in jüngster Zeit genauer erforscht.

Beiläufig, ohne erkennbare Lernanstrengung Wissen erwerben: Auf welche Lerngegenstände kann sich ein

solches Lernen beziehen? Welche Faktoren begünstigen inzidentelles Lernen? Sind die Lernerfolge robust gegen Vergessenseffekte? Auf diese Fragen versucht dieses Buch einige Antworten zu geben. Bei Personen unterschiedlichen Alters über die Lebensspanne werden die Ergebnisse inzidenteller Lernprozesse untersucht. Dabei wird auch die Frage nach Unterschieden gegenüber anderen Lernmodi beantwortet. Im Fokus stehen sprachliche und visuelle Lerngegenstände, aber auch komplexe Situationen im Kulturkontakt.

## Rechtsschreibdidaktiken im ersten Schuljahr

Eine psychologische und sprachwissenschaftliche Einordnung und Bewertung

Lebenslang lernen, Bd. 13

**Walter Sendlmeier, Alexandra Oertel**

ISBN 978-3-8325-4008-1, 131 Seiten, 2015

19.00€

eBOOK

## Förderung der Gedächtnisleistung und des strategischen Denkens bei Grundschulkindern

Lebenslang lernen, Bd. 14

**Melanie Vogelsberg**

ISBN 978-3-8325-4121-7, 410 Seiten, 2015

44.00€

Dieses Buch widmet sich den Fragen:

- Ist strategisches Denken bereits in der Grundschulzeit erlernbar?

- Sind Kinder in der Lage, über den Einsatz einer Strategie zu berichten und diese gewinnbringend einzusetzen?

- Wie könnte eine gezielte Förderung für Grundschul Kinder aussehen?

- Ist einmal Gelerntes nachhaltig gesichert oder kann ein Lernerfolg wieder verloren gehen?



## Gewaltfreie Kommunikation – Entwicklung und Evaluation einer Kurzzeitintervention für Kinder in Primar- und Sekundarstufen

Lebenslang lernen, Bd. 15

**Muriel Schmitz**

ISBN 978-3-8325-4853-7, 443 Seiten, 2019

45.00€

Die Gewaltbereitschaft und aggressives Verhalten bei Schülerinnen und Schülern haben zugenommen. Daher werden Forderungen erhoben, dass pädagogische Einrichtungen sozial-kompetente Verhaltensweisen fördern sollten. So können auch die Voraussetzungen für ein erfolgreiches Berufs- und Sozialleben in der Gesellschaft verbessert werden.

Das Präventionsprogramm Friedliches Miteinander in Streitsituationen (FMS) wurde zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen für Schulkinder der dritten bis sechsten Klassenstufe entwickelt. In drei Trainingseinheiten im Klassenverband werden die Grund-

lagen gewaltfreier Kommunikation altersangemessen und praxisnah durch Rollenspiele, Kurzgeschichten und Gruppenarbeiten vermittelt.

Die Wirksamkeit des FMS-Trainings wurde in fünf unabhängigen Studien an unterschiedlichen Schulformen mit insgesamt 1000 Schülern verschiedener Altersstufen bestätigt. Es zeigten sich Verbesserungen im Erkennen von Emotionen, der Perspektivenübernahme und Empathie sowie im Wissen über angemessenes Verhalten in Streitsituationen. Die Lehrkräfte berichteten günstige Veränderungen im Sozialverhalten in den Klassen.

## Transparenz in der Kinderbetreuung

Lebenslang lernen, Bd. 16

**Maximilian Graf zu Dohna-Lauck**

ISBN 978-3-8325-4246-7, 274 Seiten, 2016

39.00€

**eBOOK**

Der deutsche Kinderbetreuungsmarkt ist für Eltern weitgehend intransparent und verhindert dadurch eine fundierte und effiziente Betreuungsplatzsuche. Für die Kinder kann die Entscheidung ihrer Eltern jedoch gravierende, langfristige Konsequenzen für ihre psychologische Entwicklung und ihren Bildungsweg haben. Mittelbar betrifft die Entwicklung die gesamte Gesellschaft, z.B. bezogen auf den Arbeitsmarkt, die Sozialabgaben, das Bildungsniveau, das Wirtschaftswachstum und die Demographie.

Dieses Buch richtet sich gleichermaßen an Eltern,

Kinderbetreuungseinrichtungen, Jugendämter, Politiker, Psychologen, Volkswirte, Bildungsforscher und Journalisten. Es diskutiert Missstände und passende Lösungsansätze im Kinderbetreuungsmarkt, untersucht auf empirischer Basis den tatsächlichen Informationsbedarf suchender Eltern in Deutschland und gibt ihnen eine Checkliste für ihre nächste Betreuungsplatzsuche an die Hand. Darüber hinaus behandelt es den volkswirtschaftlichen Nutzen frühkindlicher Betreuung und ihre kurz- und langfristigen psychologischen Folgen.

## Lernen im Arbeitsalltag – Fit im Beruf

Ein Handbuch zur Weiterbildung für Berufstätige 50+

Lebenslang lernen, Bd. 17

**Una M. Röhr-Sendlmeier, Udo Käser, Tanja Hüber, Lara Görtner, Lena Stahlhofen**

ISBN 978-3-8325-4952-7, 340 Seiten, 2019

39.00€

**eBOOK**

Der Anteil der Berufstätigen 50+ steigt kontinuierlich. Das Erfahrungswissen nimmt mit dem Alter zu, aber in der kognitiven Leistung, im Erleben der eigenen Kompetenz und Koordinationsfähigkeit werden häufig Ein-

schränkungen spürbar. Der erlebte Stress im Arbeitsalltag steigt. Diesen Einbußen kann mit einem gezielten Training begegnet werden. Die Ergebnisse einer Kontrollgruppenstudie belegen die Wirksamkeit des

Trainingsprogramms Fit im Beruf.

Das Buch vermittelt Basiswissen über individuelle Veränderungen im Prozess des Alterns, die die kognitive Leistungsfähigkeit sowie die Selbst- und Fremdwahrnehmung betreffen. Ferner werden unter dem Aspekt des Lernens im Erwachsenenalter das Thema Stress im Beruf und die Bedeutung von Expertise und Motivation behandelt. In detaillierten Manualen werden genaue Anleitungen zur Durchführung des Trainings mit vier Schwerpunkten gegeben:

- Die Kompetenzstärkung nimmt die individuellen Handlungsmöglichkeiten und Erfahrungen als Basis

für zukünftige Problemlösungen in den Blick.

- Übungen zur Kognition und Metakognition vermitteln Strategien für eine gesteigerte geistige Leistungsfähigkeit.

- Die Stressbewältigung wird mithilfe von Entspannungsverfahren und aktiven Copingstrategien verbessert.

- Psychomotorische Übungen gewährleisten die individuelle Aktivierung für ein gesundes Ineinandergreifen der persönlichen, körperlichen und kognitiven Funktionsbereiche.

## **Weiterführende Wirksamkeitsevaluation eines ganzheitlichen Weiterbildungskonzepts für Berufstätige ab 50 Jahren. Evaluation eines Train-the-Trainer-Ansatzes und eines kognitiven Kurztrainings**

Lebenslang lernen, Bd. 19

**Lena Stahlhofen**

ISBN 978-3-8325-5272-5, 244 Seiten, 2021

41.50€

Der demografische Wandel führt zu einer kontinuierlichen Steigerung des Anteils älterer Berufstätiger in Deutschland. Gleichzeitig steigen in der durch Globalisierung und Digitalisierung geprägten Arbeitswelt die Anforderungen an die kognitiven Fähigkeiten. Vor diesem Hintergrund entstand das Projekt „Lernen im Arbeitsalltag – Fit im Beruf (FiB)“, um einen Beitrag zur Implementierung eines nachhaltigen Weiterbildungsangebots für ältere Berufstätige im Rahmen der Leitidee des lebenslangen Lernens zu leisten.

Das ganzheitliche FiB-Training hat eine Steigerung der kognitiven Leistungsfähigkeit, der Stressbewälti-

gungsfähigkeiten sowie des individuellen Kompetenzerlebens berufstätiger Personen im Alter ab 50 Jahren zum Ziel. Im vorliegenden Band werden die Unabhängigkeit der Trainingswirksamkeit von den durchführenden Personen und die differenzielle Wirksamkeit spezifischer Trainingsbausteine des ganzheitlichen Trainings untersucht. Der Fokus liegt dabei auf einer systematischen Evaluation eines Train-the-Trainer-Ansatzes sowie eines Kurztrainings zur Förderung der geistigen Fitness. Unter Einbezug der Daten von 618 Personen können der Erfolg des Train-the-Trainer-Konzepts sowie spezifische Effekte des kognitiven Kurztrainings belegt werden.

## **Zur Wirkung des Lateinunterrichts**

Ergebnisse einer Längsschnittstudie

Lebenslang lernen, Bd. 20

**Lisa-Sophie Goik**

ISBN 978-3-8325-5287-9, 346 Seiten, 2021

45.00€

**eBOOK**

Das Fach Latein gerät wie kaum ein anderes im Fächerkanon des Gymnasiums immer wieder unter starken Legitimationsdruck. Motor der Debatte ist ein utilitaristisches Bildungsverständnis, welches die Frage danach aufwirft, ob dem Erlernen der lateinischen Sprache für Schülerinnen und Schüler über den bloßen Erwerb einer toten Sprache Bedeutung zukommt.

Im vorliegenden Buch wird in einer empirischen Untersuchung möglichen Transfereffekten des Lateinunterrichts nachgegangen. Die zu diesem Zweck durchgeführte Langzeitstudie wurde durch die Frage geleitet, inwiefern Lateinunterricht im Vergleich zu Französischunterricht Einfluss auf die Leistungen von Schulkindern in 5. und 6. Klassen nimmt. Getestet wurden kognitive, sprachliche und metasprachliche

che Fähigkeiten sowie das kulturelle Wissen von 265 Schülerinnen und Schülern über die Dauer von zwei Schuljahren. Vor allem im kontextungebundenen in-

terlingualen Transfer zeigten sich Effekte zugunsten der Lateinlernenden.

## Stressbewältigung bei Studierenden in den Anfangssemestern

Evaluation einer psychologischen Intervention

Lebenslang lernen, Bd. 21

**Anja Christiane Pütz**

ISBN 978-3-8325-5324-1, 144 Seiten, 2021

37.00€

**e**BOOK

Mit der Umstellung auf die Bachelor-Studiengänge haben sich die Belastungen der Studierenden verändert. Eine Lebensphase, die für Viele ohnehin verbunden ist mit Sorgen um finanzielle Mittel sowie persönliche und berufliche Selbstfindung, ist nun zusätzlich geprägt von erhöhten Leistungsanforderungen und Prüfungsdruck sowie der Konkurrenz um einen Masterstudienplatz.

Um diesen Anforderungen gerecht werden zu können, benötigen Studierende in den ersten Semestern Unter-

stützungsangebote, um die notwendigen Stressbewältigungstechniken zu erlernen. Im vorliegenden Buch werden die fünf Module einer Stressbewältigungstrainings vorgestellt, das speziell für die Zielgruppe der Studierenden entwickelt wurde. Die Evaluierung der Maßnahme und die kurz- und langfristigen Effekte auf die Variablen Stressbewältigung, Zeitmanagement, soziale Unterstützung, Stresssymptome, Prüfungsangst, positives Denken, Selbstregulation und Selbstwirksamkeit werden ausführlich dargestellt.



## PSYCHOSOZIALE INTERVENTIONEN ZUR PRÄVENTION UND THERAPIE DER DEMENZ

Hrsg.: Johannes Pantel

ISSN 1611-1834

### **Berufliche psychische Belastungen, Ressourcen und Beanspruchungen von Altenpflegern in der stationären Dementenbetreuung**

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 1

**Julia Haberstroh**

ISBN 978-3-8325-1827-1, 237 Seiten, 2008

40.50€

### **Früherkennung dementieller Syndrome – Zur Validität der Frontal Assessment Battery**

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 2

**Carlos Gonzalez Hofmann**

ISBN 978-3-8325-2027-4, 190 Seiten, 2009

39.00€

### **TANDEM-Trainerausbildung**

Multiplikation und Nachhaltigkeitsförderung von Trainings zu sozial-kommunikativen Kompetenzen bei Pflegekräften in der stationären Versorgung von Menschen mit Demenz

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 5

**Judith Franzmann**

ISBN 978-3-8325-2930-7, 260 Seiten, 2011

38.50€

Ziel dieser Arbeit ist es, mittels des Qualifizierungsprogramms TANDEM-Trainerausbildung, sozial-kommunikative Kompetenzen von Pflegekräften in der stationären Demenzpflege nachhaltig zu fördern und damit sowohl zur Sicherung der Pflegequalität als auch zur Reduktion von beruflicher psychi-

### **Optimierung der Psychopharmaka-Therapie im Altenpflegeheim („OPTimal“)**

Eine kontrollierte Interventionsstudie

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 3

**Beate Schmitt, Alexander Grell, Alexander Diehm, Ingwer Ebsen, Johannes Pantel**

ISBN 978-3-8325-2151-6, 551 Seiten, 2009

49.00€

### **Entwicklung, Durchführung und Evaluation eines Interventionsprogramms zur aktiven kognitiven Simulation im Alter (AKTIVA)**

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 4

**Valentina Tesky**

ISBN 978-3-8325-2602-3, 260 Seiten, 2010

38.50€

**eBOOK**

scher Belastung und Beanspruchung in der Altenpflege beizutragen. Dazu werden Führungskräfte der stationären Altenpflege zu internen Trainern und Multiplikatoren des TANDEM-Konzepts qualifiziert, um Trainings- und Folgemaßnahmen zur Förderung sozial-kommunikativer Kompetenzen für ihre Mitar-

beiter bedarfsgerecht konzipieren, anbieten und evaluieren zu können. Ergebnisse der Interventionsevaluation unterstreichen die Wirksamkeit des Programms. Sozial-kommunikative Kompetenzen konnten bei den Pflegekräften gesteigert, berufliche psychische Belastungen und Beanspruchungen über die Zeit reduziert werden. Die Evaluation zweier Modellkonzeptionen zum Lerntransfer in der stationären Altenpflege legt zudem die Wichtigkeit sozialer Unterstützung im Arbeitsbereich sowie von Motivation und Selbstwirksamkeit für die Umsetzung und Aufrechterhaltung

trainierter Fertigkeiten im Arbeitsalltag nahe. Es empfiehlt sich, in zukünftigen Studien die soziale Unterstützung bei der Umsetzung von Fortbildungsinhalten noch stärker in die Konzeption von Interventionsmaßnahmen zu integrieren sowie diese in das einrichtungs- oder trägerbezogene Konzept der Mitarbeiterqualifizierung einzubinden, um positive Voraussetzungen für die Anwendung und Aufrechterhaltung neuer Handlungskompetenzen im gesamten Pflegeheim zu schaffen.

## **Entwicklung, Durchführung und Evaluation eines Trainings für versorgende Angehörige von Menschen mit Demenz zur Verbesserung der Lebenssituation der Angehörigen und des erkrankten Familienmitglieds**

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 6

**Katharina Neumeyer**

ISBN 978-3-8325-3129-4, 233 Seiten, 2012

37,50€

**eBOOK**

Ziel der vorliegenden Arbeit ist die Überprüfung der Wirksamkeit einer theoretisch fundierte Trainingsmaßnahme, die dazu entwickelt wurde, die Lebenssituation von versorgenden Angehörigen demenzkranker Menschen sowie von deren erkrankten Familienmitgliedern zu verbessern. Hierbei sollten vor allem die kurzfristige Beanspruchung und die langfristigen Beanspruchungsfolgen der versorgenden Angehörigen durch eine Steigerung der Ressourcen verringert sowie die Lebensqualität der demenzkranken Familienmitglieder gesteigert werden. Zu diesem Zweck wurde zunächst auf der Basis eines Stressmodells für Angehörige von Demenzkranken und dem Belastungs-Beanspruchungskonzept ein Modell entwickelt, das zielgruppenspezifisch die relevanten Variablen der komplexen Belastungssituation versorgender Angehörigen integriert. Dieses Modell bildet die

Grundlage der vorliegenden Studie. Weiterhin wurde für die Intervention das in einer vorangegangenen Studie entwickelte Kommunikationstraining weiterentwickelt und um ein Training zum Umgang mit herausforderndem Verhalten erweitert. Zur Evaluation der Trainings wurde eine Interventionsstudie mit Prozesshebung durchgeführt. Es konnten hypothesenkonform die Ressourcen der Teilnehmer gesteigert und die negative Affektivität sowie die Depressionswerte der Teilnehmer reduziert werden. Die vermutete Steigerung der Lebensqualität der demenzkranken Menschen konnte nicht abgebildet werden. Die Ergebnisse der Trainingsevaluation bestätigen die Bedeutung der Themen „Kommunikation“ und „herausforderndes Verhalten“ in Interventionen für versorgende Angehörige demenzkranker Menschen zur Verbesserung deren Lebenssituation.

## **Zeitreihenanalyse musiktherapeutischer Effekte bei fortgeschrittener Demenz**

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 7

**Arthur Schall**

ISBN 978-3-8325-3130-0, 142 Seiten, 2012

35,50€

**eBOOK**

Die vorliegende Pilotstudie zur Untersuchung musiktherapeutischer Effekte auf die Kommunikationsfähigkeit, das Wohlbefinden und das emotionale Aus-

drucksverhalten von Menschen mit fortgeschrittener Demenz wurde realisiert im Rahmen des musiktherapeutischen Praxis-Forschungsprojekts „Klang-

brücken“. Angesichts vorwiegend qualitativer Studiendesigns in der demenzbezogenen Musiktherapieforschung eröffnet sich mit dem Einsatz der in diesem Bereich bisher vernachlässigten Zeitreihenanalyse ein alternativer quantitativ-methodischer Ansatz. Das Hauptaugenmerk der Untersuchung lag auf der prozessualen Analyse von videografierten Musiktherapiesitzungen eines sechsmonatigen Zeitraums mittels spezifischer Ratinginstrumente zur Erfassung der

Kommunikationsfähigkeit, des Wohlbefindens und des Grads positiver Emotionen im Ausdrucksverhalten demenziell erkrankter Menschen.

Die Studienergebnisse liefern erste Hinweise darauf, dass bei der Auswahl passender Outcome-Variablen prozessanalytische Auswertungsmethoden sensitiver und daher besser als einfache Prä-Post-Messungen geeignet sind, musiktherapeutische Effekte bei Demenz abzubilden.

## **InA: Inanspruchnahme von Unterstützungsangeboten für versorgende Angehörige von Menschen mit Demenz**

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 8

**Kerstin Bindel**

ISBN 978-3-8325-3132-4, 137 Seiten, 2012

34.50€

**eBOOK**

Die vorliegende Untersuchung geht der Frage nach, warum versorgende Angehörige von Menschen mit Demenz psychoziale Unterstützungsangebote selten nutzen. Die Existenz charakteristischer Profile für verschiedene Nichtnutzertypen der Angehörigen wird geprüft. Durch eine bessere Abstimmung auf Angehörigenbedürfnisse soll so eine Erhöhung der Inanspruchnahme von psychosozialen Unterstützungsangeboten erreicht werden. Im Rahmen einer Querschnittsuntersuchung wurden 80 versorgende Angehörige von Menschen mit Demenz mit einem Online-Fragebogen über ihre Situation, Bedürfnisse und Kenntnisse im Hinblick auf Unterstützungsangebote befragt. 39 Angehörige hatten noch nie an einem Unterstützungsan-

gebot teilgenommen. Die Ergebnisse implizieren drei unterschiedliche Nichtnutzertypen versorgender Angehöriger mit den Bedarfsprofilen „geringer Bedarf“, „grenzwertiger Bedarf“ und „hoher Bedarf“. Bedeutende Unterschiede finden sich in der positiven Lebensorientierung, sozialer Kompetenz im Umgang mit Demenzkranken und der subjektiven Gesundheit. Belastung in der Pflege spielt eine untergeordnete Rolle. Bei der Planung neuer Unterstützungsangebote ist auf Angehörige mit grenzwertigem Bedarf verstärkt einzugehen. Es ist über den Ausbau internetbasierter Interventionsangebote nachzudenken. Diese sollten weiterhin die gezielte Förderung positiver Lebenseinstellungen sowie individuelle Beratungsangebote beinhalten.

## **Kooperation von pflegenden Angehörigen und beruflich Pflegenden in der ambulanten Versorgung demenzkranker Menschen: Prädiktoren, Einfluss und Interventionsansätze**

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 9

**Katharina Krause**

ISBN 978-3-8325-3163-8, 245 Seiten, 2012

38.00€

**eBOOK**

Die Zusammenarbeit zwischen pflegenden Angehörigen und beruflich Pflegenden in der häuslichen Versorgung demenzkranker Menschen ist geprägt von den verschiedenen Perspektiven der Beteiligten auf die Pflegesituation. Im vorliegenden Buch wird die Rolle der Kooperation im ambulanten Pflegesetting für die Beanspruchung der Angehörigen zunächst vor dem Hintergrund existierender Forschung und Theorien herausgearbeitet und modelliert. Mit dem Leucht-

turmprojekt QUADEM wird eine Interventionsstudie vorgestellt, in dessen Rahmen u.a. folgende Forschungsfragen verfolgt wurden:

Wirkt sich eine gute Kooperation zwischen den Pflegepersonen günstig auf die pflegebezogene Beanspruchung der Angehörigen aus? Die Modellüberprüfung zeigte, dass die Kooperation zwischen den Pflegepersonen im Zusammenspiel mit einzelnen Belastungen der Pflegesituation einen Einfluss auf die Beanspruchung

der Angehörigen hat.

Kann die Kooperation zwischen den Pflegepersonen durch eine Intervention zur Förderung von Kommunikation und Kooperation verbessert werden? Im QUADEM-Projekt wurden Interventionen für ambulante Pflegesysteme (Qualifizierungsmaßnahmen, Kooperationsgruppensitzungen, Fallbesprechungen) über den Zeitraum von einem Jahr mittels

eines kontrollierten Mehr-Gruppen-Designs evaluiert. Ein Effekt auf die Kooperation in den Pflegesystemen wurde nicht deutlich. Die Ergebnisse zeigen jedoch, dass psychosoziale Angebote, die sich direkt an pflegende Angehörige und beruflich Pflegende in der Versorgung demenzkranker Menschen richten, einen wertvollen Beitrag zur Beanspruchungsreduktion bei den Pflegenden leisten.

## AKTIVA-MCI

Ein Trainingsmanual zur Steigerung kognitiv-stimulierender Freizeitaktivitäten für Menschen mit Mild Cognitive Impairment (MCI)

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 10

Valentina A. Tesky,, Sandra Sahlender, Johannes Pantel, Silke Matura, Ines Roth

ISBN 978-3-8325-3771-5, 190 Seiten, 2014

36.00€

eBOOK

Das AKTIVA-MCI Trainingsmanual wurde speziell für ältere Menschen mit einer Leichten Kognitiven Beeinträchtigung (LKB; engl. Mild Cognitive Impairment/MCI) entwickelt. Hierfür wurde das bewährte AKTIVA-Training modifiziert und an die speziellen Bedürfnisse dieser Teilnehmergruppe angepasst (AKTIVA = Aktive kognitive Stimulation – Vorbeugung im Alter). Das wissenschaftlich evaluierte AKTIVA-Trainingsprogramm hat das Ziel, seine Teilnehmer zu einer vermehrten Ausübung von kognitiv-stimulierenden Freizeit- und Alltagsaktivitäten anzuregen. Hierdurch soll die geistige Reservekapazität erhöht und gleichzeitig das Risiko kognitiver Leistungseinbußen reduziert werden. Über

die Anleitung zur vermehrten Ausübung kognitiv-stimulierender Tätigkeiten hinaus werden im Rahmen von AKTIVA-MCI insbesondere der Umgang mit bereits vorliegenden Gedächtniseinbußen thematisiert sowie Strategien zur Krankheitsbewältigung erlernt.

Das vielfach erprobte Manual gibt in detaillierter und strukturierter Form Anleitung, wie ein Gruppentraining kompetent geleitet werden kann und wie die einzelnen Gruppentreffen gestaltet werden können. Demnach richtet es sich insbesondere an Personen, die beruflich oder ehrenamtlich mit älteren Menschen zu tun haben, die bereits unter leichtgradigen Gedächtnisdefiziten leiden.

## Kommunikation bei Demenz

Validierung eines Instruments zur Erfassung kommunikativer Verhaltensweisen bei Demenzen

Psychosoziale Interventionen zur Prävention und Therapie der Demenz, Bd. 11

Maren Knebel

ISBN 978-3-8325-3953-5, 158 Seiten, 2015

39.50€

eBOOK

Nicht selten gehen mit Demenzen bereits in leichten Stadien Störungen der Kommunikation einher, die bei den Betroffenen und ihren Angehörigen einen hohen Leidensdruck verursachen. Instrumente, die geeignet sind, in den verschiedenen Stadien der Erkrankung Schwächen aber auch Ressourcen in der Kommunikation aufzudecken und damit Ansatzpunkte für individuelle Interventionen zur Verfügung zu stellen, liegen bislang kaum vor. Mithilfe von *Kodem<sub>amb</sub>* können Stärken und Schwächen in der Kommunikation von

Menschen mit Demenz basierend auf dem kombinierten Kommunikationsmodell nach Haberstroh (2008) erfasst werden. Dabei werden verbale und nonverbale Aspekte berücksichtigt sowie solche, die die Beziehungsebene betreffen. Die Autorin beschreibt den theoretischen Hintergrund sowie Konstruktion und Validierung des Instruments. Anwendungsmöglichkeiten ergeben sich aus der Weitergabe von Informationen, im Bereich der Forschung sowie in der Zusammenarbeit mit Angehörigen.



Foto: Jürgen van Buer



## Stress and Anxiety

Theory, practice and measurement

Petra Buchwald, Kathleen A. Moore (Hrsg.)

The selection of peer-reviewed chapters in this edition of *Stress and Anxiety* addresses three major areas of topical interest: Theory, practice and measurement. Authors ask “What is the meaning of stress?” and offer a reconceptualization of the topic. They take us on a journey across decades of strategies we use to cope with stress. Recommendations for practice based on theory form a significant part of this edition. A focus on children and practice implications at home and in the school are presented. All papers presented in this volume are not only relevant to theory and understanding factors which influence behaviour but, most importantly, there are significant implications for practice and measurement.



ISBN 978-3-8325-5170-4

150 Seiten, 2020, 36.00€

eBOOK

## Depression und Lebenswelt

Eine phänomenologische Untersuchung

Jannis Puhlmann

Wer verstehen will, wie es sich anfühlt, depressiv zu sein, muss tiefer blicken, als es die klinische Psychologie üblicherweise tut. Eine Depression betrifft grundlegende Dimensionen des menschlichen Selbst- und Welterlebens. Die Krankheit gibt vor, für welche Emotionen die Betroffenen empfänglich sind, sie vernebelt ihre Zukunft, schneidet sie von ihrer Umwelt und ihren Mitmenschen ab, lähmt ihren Körper und schwächt ihren Willen. So wird die Lebenswelt des Depressiven zu einer entfremdeten, einer einsamen und freudlosen Welt. Sie wirkt fern und unzugänglich, lässt sinnvolles Handeln und Kontakt zu anderen Menschen schwer bis unmöglich erscheinen.

Aufbauend auf der Philosophie Edmund Husserls unternimmt Jannis Puhlmann eine phänomenologische Untersuchung der leidvollen Erfahrungen schwerer Depressionen. Dabei rückt er die existenziellen Veränderungen im leiblichen, zeitlichen und intersubjektiven Erleben in den Fokus. Der Autor zeigt auf, wie die Phänomenologie ein tieferes Verständnis für eine Erkrankung ermöglicht, die für die Erkrankten selbst nur schwer zu begreifen ist. Dieses Buch ist deshalb nicht nur für Philosophen und Psychotherapeuten, sondern auch für Betroffene und Angehörige von großem Interesse.



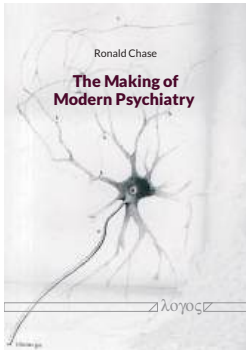
ISBN 978-3-8325-4909-1

90 Seiten, 2019, 16.00€

eBOOK

## The Making of Modern Psychiatry

Ronald Chase



ISBN 978-3-8325-4718-9

232 Seiten, 2018, **34.00€**

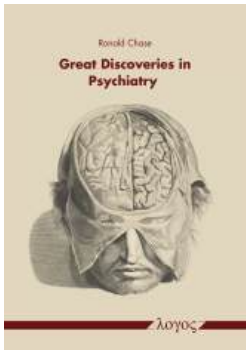
**eBOOK**

The field of psychiatry changed dramatically in the latter half of the nineteenth century, largely by embracing science. The transformation was most evident in Germany, where many psychiatrists began to work concurrently in the clinic and the laboratory. Some researchers sought to discover brain correlates of mental illness, while others looked to experimental psychology for insights into mental dynamics. Featured here, are the lives and works of Emil Kraepelin – often considered the founder of modern scientific psychiatry, his teacher Bernhard Gudden, and his anatomist colleague Franz Nissl. The book describes scientific findings together with the methods used; it explains why diagnoses were then (and are still now) so difficult to make; it also explores mind-brain controversies. *The Making of Modern Psychiatry* will inform and delight mental health professionals as well as all persons curious about the origins of modern psychiatry.

“Ronald Chase has provided fascinating information about the 19th century scientists’ thinking on behavioral disorders: how to identify them, how to treat them, how to understand them . . . He is a terrific writer and has compiled very interesting stories that bring to life the thinking of the time and the condition of serious mental illnesses in their first stages of understanding . . . The author weaves the work of the 20th to 21st centuries nicely into his story . . . gives optimism for a brain-based understanding in the future.” Carol Tamminga, M.D. Professor and Chair, Department of Psychiatry, University of Texas Southwestern Medical Center

## Great Discoveries in Psychiatry

Ronald Chase



ISBN 978-3-8325-5347-0

227 Seiten, 2021, **34.00€**

**eBOOK**

Everyone knows about the celebrated discoveries in physical medicine, yet few people can name a single discovery in psychiatry. This book fills the gap by recounting the paths taken to fifteen breakthroughs in psychiatry.

Told here are stories of how an Australian psychiatrist single-handedly discovered an effective medication for mania and why it was never patented; what an eighteenth century physician found beneath the skull of patients residing at a hospital where the infamous Marquis de Sade staged plays; the eery X-rays that revealed the first biomarker for schizophrenia; how magnetic resonance imaging detects damaged nerve bundles by tracking water molecules in the brain; what a pig slaughterhouse contributed to the treatment of depression. And much more.

Taken in their entirety, the chapters cover all or most of the major topics in psychiatry, namely care and treatment, diagnostics, biomarkers, and neuroscience. They follow a rough chronological order beginning around the year 1800 and continuing right through to the present.

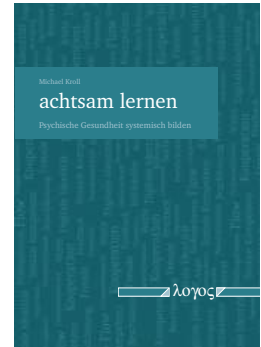
Deeply researched and fully referenced, the language is non-technical. Sixty-six illustrations accompany the text. This book will help people understand where psychiatry has come from and where it is likely headed.

## achtsam lernen – Psychische Gesundheit systemisch bilden

Michael Kroll

Achtsam lernen ist ein kompakter, systemischer und systematischer Überblick, was uns Menschen gesund macht, wie Pädagogen sich für ihren sehr wichtigen Beruf stärken können und wie sie auf Verhaltensauffälligkeiten von Schülern reagieren können. Dabei gilt: keine Gesundheit ohne seelische Gesundheit. Nach dem Überblick, was das Seelenleben ausmacht und was stärkt, werden die wichtigsten Einflussfaktoren wie sinnvolle Bildungsinhalte, häufige Diagnosen und Präventionsangebote dargestellt.

Im Vordergrund stehen die besonderen Bedürfnisse von Kindern und Pädagogen. Psychische Gesundheit und Bildung sind immer zwei Seiten der gleichen Medaille. Maßgeblich für die achtsame Kultur an Bildungseinrichtungen sind z.B. eine offene Feedback-Kultur, ein wertschätzender Umgang mit Schwierigkeiten und die gleichwürdige Verständigung über Bildungsinhalte. Die achtsame Haltung stärkt den Blick für das Wesentliche im Alltag und sorgt für das individuell passende Verhältnis von Herausforderung und Muße. Schulen und andere Bildungsorte sind prädestinierte Zentren für die Prävention. Durch Kooperation mit dem Umfeld der Bildungsstätten können unser Gemeinwesen und die Demokratie gestärkt werden.



ISBN 978-3-8325-4639-7

432 Seiten, 2018, **39,00€**

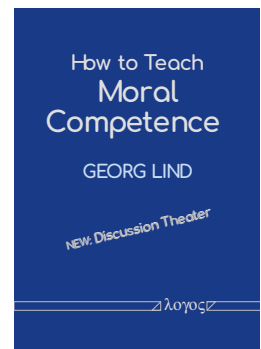
**eBOOK**

## How to Teach Moral Competence

Georg Lind

What is moral competence? Can it be measured? Can it be taught effectively? If so, how? This book explores these questions from three perspectives: experimental psychology, curriculum development, and instructor training. Part one discusses the research from which, like a jig-saw puzzle, a comprehensive picture of the nature, development, and teachability of morality emerges. The picture focuses on moral competence, the ability to solve problems and conflicts on the basis of moral principles through deliberation and discussion rather than violence and deceit. Part two explains how moral competence can be taught effectively with the Konstanz Method of Dilemma Discussion (also known as Discussion Theater), which has been used with great success to foster moral development in schools and universities, military installations, prisons, and retirement communities in many countries. The book describes the Method, gives vivid illustrations of its use, and provides psychologists, teachers, and professional trainers with resources and guidance in its application.

“The definitive, research-based book on morality teaching with highly useful applications to educational practice. Highly recommended.” Dr. Herbert Walberg, Emeritus Professor of Education and Psychology, University of Illinois at Chicago.



ISBN 978-3-8325-5005-9

200 Seiten, 2019, **23,00€**

**eBOOK**

## Das therapeutische Potenzial der Kunstrezeption

Sonja Pöppel



ISBN 978-3-8325-4132-3

248 Seiten, 2015, 40.50€

eBOOK

Die Rezeptive Kunsttherapie geht als spezieller kunsttherapeutischer Ansatz davon aus, dass Kunstwerke eine heilsame Wirkung auf ihre Betrachter ausüben können, die in einem aktiven Wahrnehmungsprozess erfahren und erlebt wird. Die vorliegende Forschungsarbeit widmet sich aus interdisziplinärer Sicht grundlegenden Fragen zur fundierten Begründung dieser Auffassung und diskutiert verschiedene Positionen zur therapeutischen Wirksamkeit von Kunstwerken.

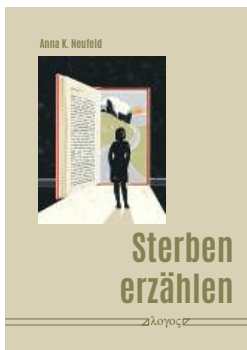
Auf der Grundlage der Rezeptionsästhetik und der Bildwissenschaft wurde eine Theorie für eine Rezeptive Kunsttherapie erarbeitet als Verständnisbasis und Legitimation für den Einsatz von Kunstwerken im Therapiekontext. In diesem Zusammenhang wird ein umfassender Überblick über die Entwicklungen und den aktuellen Forschungsstand nationaler und internationaler Ansätze gegeben. Darauf aufbauend wurde ein theoretisches Modell entwickelt, das eine wichtige Grundlage und Unterstützung für die Planung und Durchführung rezeptiv-kunsttherapeutischer Praxis und Evaluation darstellt.

Für den Anwendungsbereich der rezeptiv-kunsttherapeutischen Arbeit mit Kindern mit ADS wird ein auf der Basis der formativen Evaluation entwickeltes Interventionsmodell im Museumskontext zum Thema 'Kunst und Natur' vorgestellt. Damit liefert das Buch eine sinnvolle Zusammenführung von Theorie und Praxis und zeigt Möglichkeiten für die rezeptiv-kunsttherapeutische Arbeit in der Kindertherapie auf.

## Sterben erzählen

Polyphones Erzählen als eine Form zeitgenössischer Sterbekunst

Anna K. Neufeld



ISBN 978-3-8325-5711-9

298 Seiten, 2023, 39.00€

Das ‚gute Sterben‘ ist bis heute für viele Menschen eine Frage von existentieller Bedeutung. Am Beispiel unterschiedlicher zeitgenössischer Veröffentlichungen (Romane, diaristische Selbstzeugnisse, Blog, Film, palliativmedizinische Ratgeber) wurde in der vorliegenden Studie untersucht, wie das Erzählen als Kulturtechnik das ‚gute Sterben‘ im Spannungsfeld zwischen Hochleistungsmedizin, Ethik und Medien im Sinne einer Vielstimmigkeit neu verhandelt wird.

Sterben erzählen zeigt, wie das Erzählen als Archiv des Lebens fungiert und wie Wege der Narration, intervenierend oder vermittelnd, auf die verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten hinweisen, die Menschen im Prozess des Sterbens heute offenstehen. Bezugnehmend auf literarisch-poetologisch Darstellungen des Sterbens, die mittelalterliche Ars moriendi, sowie der kultur-historischen Bedeutung des Erzählens als Technologie des Selbst im Sinne von Foucault, kontextualisiert Sterben erzählen das Erzählen als Form der Selbstsorge und betrachtet es als eine neue Form zeitgenössischer Sterbekunst.

## Im Kontakt mit der Realität

Tango und Tanztherapie DMT. Gespräche mit Rodolfo Dinzel

Angela Nicotra

Die kulturellen Wurzeln des Tangos und seine formale Struktur lassen diesen Tanz zu einer komplexen Erfahrung nicht nur auf physischer, sondern auch auf psychischer und emotionaler Ebene werden. Diese formale Struktur basiert auf der Verbindung. Genau diese Suche nach Verbindung zu den eigenen Emotionen, mit dem eigenen Körper und mit der Physis des Anderen wird zum wertvollen Instrument für alle, die sich mit Aktivitäten aus dem Bereich der kreativen Bewegung befassen.

Die Untersuchungen dieses Buches, das theoretische Erörterungen mit praktischen Beispielen verbindet, sind ein wertvolles Werkzeug für Tanztherapeuten, die den Tango in die Arbeit mit ihren Klienten einfließen lassen wollen, aber auch für Tänzer, die mit einem anderen Blick das Potential ihrer Bewegung entdecken und verstehen wollen.



ISBN 978-3-8325-3843-9

228 Seiten, 2015, **35.00€**

**eBOOK**

## Wohin mit der Mütterlichkeit?

Das Spannungsfeld zwischen gesellschaftlichen Forderungen, den kindlichen Bedürfnissen und den Wünschen der Frau – Überlegungen aus psychoanalytischer Sicht

Silvia Cramerotti-Landgraf

Der vom Staat forcierte und subventionierte Ausbau von Kindertagesstätten für unter Dreijährige vermittelt ein Frauen- und Mutterbild, das Selbsterfüllung vorrangig im Kontext beruflicher Tätigkeit sieht. Dies wird jedoch den vielfältigen Lebensentwürfen von Frauen nicht gerecht. Deshalb beschäftigt sich diese Arbeit mit dem vermeintlich breiten gesellschaftlichen Konsens über das Idealbild der berufstätigen Mutter und dem frühen Kita-Eintritt der Kleinsten. Dabei stellt sich auch die Frage, inwiefern frühe, grundlegende Bedürfnisse von Kindern nach einer ausreichend langen und einfühlsamen Beziehung zu ihrer primären Bezugsperson angemessen berücksichtigt werden.

Nur eine Gesellschaft, welche der emotionalen Begleitung der kindlichen Entwicklungsprozesse sowie der so herausfordernden Aufgabe der Kindererziehung einen ebenso hohen Stellenwert zuschreibt wie der monetär vergüteten Erwerbsarbeit, kann eine sein, die die vielschichtige weibliche Innenwelt mit ihren individuellen Wünschen und Bedürfnissen, aber auch mit ihren Ambivalenzen angemessen respektiert.

Weder soll hier Mutterschaft per se schöngeredet, noch weibliche Erwerbsarbeit an sich abgewertet werden. Vielmehr versteht sich diese Arbeit als Ermütigung dafür, beide Sphären gleichermaßen als Quelle von Selbstverwirklichung zu betrachten. Letztendlich ist es an uns als Gesellschaft, unser Verständnis von Mütterlichkeit so zu definieren, dass der sensiblen Zeit der ersten Lebensjahre des Kindes und dem damit verbundenen mütterlichen Wunsch nach Bindung und Fürsorge hinreichend Rechnung getragen wird.



ISBN 978-3-8325-5191-9

112 Seiten, 2021, **35.50€**

**eBOOK**

## Lernen und Verstehen

Ference Marton, Shirley Booth



ISBN 978-3-8325-3647-3

340 Seiten, 2014, 19.80€

eBOOK

*Lernen und Verstehen* hat seine Wurzeln in einer mehr als 25jährigen Forschungspraxis zur Erfahrung des Lernens. Die ursprüngliche Forschungsgruppe um Ference Marton, Universität Göteborg, wollte mit ihrer Forschung der Frage auf den Grund gehen, warum manche Menschen erfolgreicher lernen als andere. Die bisherigen Erklärungen – verschiedene Intelligenz oder Motivation – schienen ihnen nicht befriedigend.

Zunächst werden Unterschiede im Erleben von Lernenden erläutert, nämlich ihrem Erleben der Lerninhalte, des Lernsinns und der Anforderungen der Lernsituationen. Indem dann ein theoretischer Rahmen für die Dynamik, durch die das Erleben der Lernenden sich verändert, entwickelt wird, führt das Buch die Leserin und den Leser nach und nach zu einer neuen Perspektive auf Lernen als solches.

Eine grundlegende Art des Lernens, so die These des Buches, lässt sich als die Veränderung der Art und Weise beschreiben, wie ein Individuum bestimmte Aspekte der Welt sieht, sie erfährt, mit ihnen in Verbindung tritt und sie versteht. Insbesondere die Fachdidaktiken können durch die Auseinandersetzung mit solchen Varianten der Gewahrdung von Phänomenen Erkenntnisse über die Ausgangsbedingungen fachbezogener Lernprozesse gewinnen.

Der Forschungszugang, der hier entwickelt wird, um Lernen im Zusammenhang mit je bestimmten Themen, Inhalten und Phänomenen zu erfassen, ist die Phänomenographie. Der Text präsentiert die grundlegenden theoretischen Überlegungen unter detaillierter Bezugnahme auf die Ergebnisse empirischer Studien und erlaubt darüber hinaus einen Einblick in die Praxis phänomenographischer Forschung.

## Embodiment: Der Einfluss von Eigenbewegung auf Affekt, Einstellung und Kognition

Empirische Grundlagen und klinische Anwendungen

Sabine C. Koch



ISBN 978-3-8325-2832-4

236 Seiten, 2011, 34.00€

Diese Arbeit beschäftigt mit zentralen Prinzipien des Embodiment of Mind, wie sie sich in den Auswirkungen von motorischem Verhalten auf Kognition und Affekt manifestieren. Sie untersucht den Einfluss von Eigenbewegung auf Affekt, Einstellung, Wahrnehmung, Repräsentation, Gedächtnis und Verhalten. Dabei betrachtet sie den Hintergrund der Kinästhetik und deren Bedeutung zunächst theoretisch, dann empirisch. Es werden erstens theoretische Annahmen kritisiert und erweitert, zweitens konkrete Vorhersagen zu affektiven, attitudinalen und kognitiven Veränderungen durch Bewegung und dynamisches Körperfeedback abgeleitet und überprüft und drittens in praxisbezogenen Studien die Verbindung zum klinisch-therapeutischen Anwendungsbereich hergestellt – insbesondere zu BodyMind Ansätzen, künstlerischen und bewegungstherapeutischen Verfahren. Es finden sich Einflüsse von menschlicher Bewegung auf Affekt, Einstellungen und Gedächtnis, die abschließend diskutiert und integriert werden.

## Bewegungsanalyse von Interaktionen – Movement Analysis of Interaction

Susanne Bender (Hrsg.)

Wenn Menschen miteinander kommunizieren, senden sie auf der nonverbalen, körperlichen Ebene vielfältige Informationen, die entscheidend für einen gelückten oder misslungenen Kontakt sind. Die ersten Beziehungserfahrungen machen wir in unserem Leben auf der nonverbalen Ebene, und die Fähigkeit der Mutter zur Einstimmung auf das Kind entscheiden über das In-der-Welt-Sein.

Dieser deutsch-englische Kongressband des 2. Internationalen Kongresses zur Bewegungsanalyse *Moving from Within* gibt einen Überblick über die aktuelle Forschung in der Bewegungsanalyse von Interaktionen. Welche Bedeutung hat das Spiegeln in der therapeutischen Beziehung? Wie gelingt die frühe Mutter-Kind-Interaktion? Was ist beim Umgang mit aggressiven Kindern zu beachten? Verhalten sich Männer und Frauen in gemischtgeschlechtlichen Arbeitsteams anders? Welche Herausforderung ergibt sich aus der tanztherapeutischen Interaktion mit chronisch Kranken und Strafgefangenen? Diese und andere Fragen werden in diesem Band von kompetenten internationalen Fachleuten beantwortet.



ISBN 978-3-8325-2516-3

250 Seiten, 2010, 36,00€

## Bewegtes Wissen

Laban/Bartenieff-Bewegungsstudien verstehen und erleben

Antja Kennedy

„Bewegtes Wissen – Laban/Bartenieff-Bewegungsstudien verstehen und erleben“ ist ein umfassendes Werk zu den Laban/Bartenieff-Bewegungsstudien und ermöglicht das Verstehen und Erleben von Bewegung auf unterschiedliche Art und Weise.

„Bewegtes Wissen“ ist in drei Teile gegliedert.

Der erste Teil: „Bewegtes Wissen, eine praktische Theorie“, beschreibt die umfangreiche Arbeit Rudolf von Labans und die Weiterentwicklung durch Irmgard Bartenieff und ihre Schüler. Dargestellt wird der neueste Stand der Laban/Bartenieff-Bewegungsstudien und die dazugehörige Körperarbeit: die Bartenieff Fundamentals. Systematisch und verständlich wird der Leser durch die sechs Kategorien geführt. Dieses „Alphabet der Bewegung“ ermöglicht, jede Art von Bewegung bewusst zu erleben, zu beobachten, zu notieren und zu gestalten. Hieraus ergeben sich für alle Menschen, die mit Bewegung arbeiten, sei es im therapeutischen, pädagogischen, künstlerischen, akademischen oder im Freizeitbereich neue Perspektiven und Herangehensweisen.

Die Vielfalt der Möglichkeiten des Einsatzes der Laban/Bartenieff-Bewegungsstudien stellt Teil 2 dar: „Bewegtes Wissen in Aktion“. Hier wird erstmalig mit vielen Beispielen die praktische Umsetzung mit diesem Handwerkzeug in verschiedenen Anwendungsgebieten dargestellt. In 27 prägnanten Beiträgen von verschiedenen Experten wird das breite Spektrum des Erlebens in der Praxis verdeutlicht: vom Alltag über den professionellen Tanz und Sport bis zur Pädagogik, Therapie und Kunst.

Der dritte Teil: „Bewegtes Wissen, visuell“ präsentiert sich in Form einer DVD. Als Ergänzung zum Text stellt sie einige Grundlagen der LBBS bewegt und visuell vor.



ISBN 978-3-8325-2263-6

2., "überarbeitete Aufl.

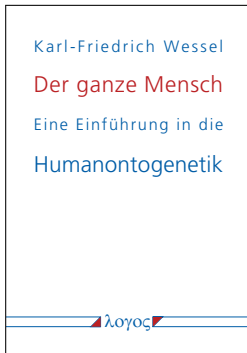
428 Seiten, 2010, 59,00€

inL DVD

## Der ganze Mensch

Eine Einführung in die Humanontogenetik oder Die biopsychosoziale Einheit Mensch von der Konzeption bis zum Tode

Karl-Friedrich Wessel



Entwicklung ist die Daseinsweise des menschlichen Individuums. Die Humanontogenetik betrachtet die menschliche Individualentwicklung von der Konzeption bis zum Tode. Sie versucht dabei, das Individuum als biopsychosoziale Einheit zu erfassen. Das vorliegende Buch vom „ganzen Menschen“ gibt erstmals eine umfassende Einführung in die Grundkonzepte, Probleme, Fragen und Methoden der Humanontogenetik. Als „Inter-Disziplin“ umfasst und integriert sie die Entwicklungsaspekte aller Humanwissenschaften und wirkt wiederum auf diese zurück. Damit dient die Humanontogenetik sowohl als kritische Theorie als auch als Forschungsprogramm, um die Komplexität der Individuen in ihrer strukturellen wie auch zeitlichen Dimension zu verstehen. Das Buch wendet sich an Studenten, Wissenschaftler und Praktiker aus der Medizin, der Gerontologie, der Pädagogik, der Sportwissenschaft, der Humanbiologie, der Pflegewissenschaft, der Psychologie und anderen Humanwissenschaften, aber auch an den interessierten Laien.

ISBN 978-3-8325-5238-1

2. Auflage

710 Seiten, 2021, **59,00€**

eBOOK

---

## Die psychophysische Bedeutung der Bewegung

Ein Handbuch der Laban Bewegungsanalyse und des Kestenberg Movement Profiles

Susanne Bender



In der Menschheitsgeschichte lief die Kommunikation zuerst über den Ausdruck des Körpers und seiner Bewegung bevor die Sprache diese Informationen unterstützte. Und auch die Mutter ist einige Jahre darauf angewiesen, die körpersprachlichen Signale ihres Kindes richtig zu deuten, bevor die Sprache die Kommunikation verfeinert. Diese ursprünglichen Botschaften eines Menschen können mit den in diesem Buch vorgestellten Bewegungsbeobachtungsinstrumentarien (u. a. Laban Bewegungsanalyse und Kestenberg Movement Profile) entwicklungspsychologisch und ressourcenorientiert entschlüsselt und verstanden werden. In ihrer Differenziertheit werden sie der Komplexität der nonverbalen Ausdruckskraft des Menschen gerecht und geben TherapeutInnen, besonders TanztherapeutInnen, aber auch ErzieherInnen und Eltern eine fundierte Grundlage für therapeutisches und erzieherisches Handeln.

ISBN 978-3-8325-1602-4

5., "überarbeitete Aufl.

373 Seiten, 2024, **42,00€**

eBOOK

---





Foto: Jürgen van Buer

**Norbert Hödebeck-Stuntebeck**

**Subjektiv wahrgenommenes Wohlbefinden**

Das Kriterium für die Qualität der Betreuung von Menschen mit Prader-Willi-Syndrom

ISBN 978-3-8325-5752-2 29.00 €  
120 Seiten, 2023

**Thomas Gil**

**Bewusstsein**

ISBN 978-3-8325-5742-3 13.90 €  
90 Seiten, 2023

eBOOK

**Damian Pozo**

**Behavioral Operational Research**

Ein holistischer Bezugsrahmen für verhaltensorientierte Unternehmensforschung

ISBN 978-3-8325-5653-2 50.00 €  
290 Seiten, 2023

eBOOK

**Norbert Hödebeck-Stuntebeck**

**PWS Traffic Light System**

Method to support the self-determination of people with Prader-Willi syndrome in the area of weight management

ISBN 978-3-8325-5649-5 19.00 €  
77 Seiten, 2023

**Norbert Hödebeck-Stuntebeck**

**PWS Ampelsystem**

Methode zur Unterstützung der Selbstbestimmung von Menschen mit dem Prader-Willi-Syndrom im Bereich des Gewichtsmanagements

ISBN 978-3-8325-5648-8 19.00 €  
84 Seiten, 2023

**Fabian Estermann**

**Der Spiegel als Instrument zum Nachweis von Selbstbewusstsein bei Tieren**

Eine Kulturgeschichte der Spiegelherstellung und des Spiegelexperiments

ISBN 978-3-8325-5688-4 49.50 €  
354 Seiten, 2023



**Annina Böhm-Fischer, Luzi Beyer (Hrsg.)**

**TraM – Traumatisierte minderjährige Geflüchtete verstehen und unterstützen**

Ergebnisse eines Interdisziplinären Entwicklungsprojekts

ISBN 978-3-8325-5610-5 35.00 €  
90 Seiten, 2023



**Leonard Loew**

**Out of the Dark**

Vergleichende Studien zur Historischen Anthropologie des Unbewussten

ISBN 978-3-8325-5596-2 45.00 €  
306 Seiten, 2022

**Angela Nicotra, Theresa Köbe, Miranka Wirth**

**REMINd: Music – Movement – Mind**

Ein Programm und Übungsmanual zur Gesundheitsförderung im Alter und Vorbeugung von Demenz

ISBN 978-3-8325-5504-7 39.00 €  
110 Seiten, 2022



**Sven Klaiber**

**Grundfragen der Gruppenpädagogik**

Anregungen für die Entwicklung individueller „Grundsätze der Arbeit mit Gruppen“ aus der Sichtweise der Erwachsenenbildung

ISBN 978-3-8325-5411-8 24.00 €  
158 Seiten, 2022

eBOOK

**Gerd Hellerich****Der Wert der Sorge**

Wirkung und Vielfalt im Kontext der heutigen Zeit

ISBN 978-3-8325-5380-7 26.00 €

176 Seiten, 2022

eBOOK

**Christian Spreckels****Unbewusste Prozesse im sportlichen Handeln**

Die Rolle der Persönlichkeit im Wettkampfsport – Konsequenzen für die individuelle Gestaltung von Trainingsprozessen

ISBN 978-3-8325-5361-6 55.50 €

331 Seiten, 2022

**Aneli Hüttner****Belastung, Arbeitszeit und Stressempfinden von Lehrer\*innen**

Eine Literaturanalyse mit einer qualitativen Studie an einem Berliner beruflichen Oberstufenzentrum

ISBN 978-3-8325-5466-8 39.50 €

207 Seiten, 2022

eBOOK

**Fabian Kortum****Supporting the Understanding of Team Dynamics in Agile Software Development Through Computer-Aided Sprint Feedback**

ISBN 978-3-8325-5438-5 62.50 €

232 Seiten, 2022

eBOOK

**Rainer A. Nüßlein****Digital Communication**

ISBN 978-3-8325-5320-3 35.00 €

107 Seiten, 2021

**Martin Gleiß****Gegen die Gewalt auf unserem Teller**

Chancen einer veganen Erziehung

ISBN 978-3-8325-5254-1 24.00 €

160 Seiten, 2021

eBOOK

**Janina Daisenberger****Studium – Referendariat – und dann Burn-out?**

Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Ausbildungssystem von Lehrkräften

ISBN 978-3-8325-5230-5 42.00 €

267 Seiten, 2021

eBOOK

**Léonard Loew****Inside Out**

Eine Ideengeschichte der Einfühlung von der Antike bis zur Gegenwart

ISBN 978-3-8325-5134-6 59.00 €

658 Seiten, 2021

**Susanne Hartmann****Bindungsqualität und Erziehungsverhalten**

Zusammenhänge vor dem Hintergrund der mittleren Kindheit und ihrer Rubikon-Phänomene

ISBN 978-3-8325-4955-8 43.50 €

246 Seiten, 2020

eBOOK

**Gert Hellerich****Empowerment im Alter**

Den Lebensfluss älterer Menschen unterstützen

ISBN 978-3-8325-5160-5 29.80 €

232 Seiten, 2020

eBOOK

**Stephan Straßmaier****Versuch über die Weisheit**

Machiavelli versus Epikur, Konfuzius, Lao-tse, Sokrates, Jesus, Kant

ISBN 978-3-8325-5066-0 48.00 €

372 Seiten, 2020

eBOOK

Sabrina Lisi

## Akademische Resilienz

Welche Erkenntnisse lassen sich aus der Analyse schulischer Selbstkonzeptprozesse für eine gerechtere Verteilung von Bildungschancen gewinnen?

ISBN 978-3-8325-5114-8 42.00 €  
242 Seiten, 2020



Ines Freitag-Amtmann

## Forscherdialoge

Eine videogestützte Studie zu kognitiv aktivierenden Dialogen beim naturwissenschaftsbezogenen Forschen mit Kindern

ISBN 978-3-8325-4995-4 56.00 €  
265 Seiten, 2020



Werner Naumann

## Sozialpädagogik. Umriss einer erziehungswissenschaftlichen Disziplin und Prinzipien ihrer praktischen Anwendung

ISBN 978-3-8325-2068-7 39.00 €  
398 Seiten, 2020



Christine Rießbeck

## Die Psychologie des orientalischen Tanzes

Eine Theorie und Praxis zur Tanz- und Bewegungstherapie

ISBN 978-3-8325-4888-9 24.00 €  
130 Seiten, 2019

eBOOK

Jana Antosch-Bardohn

## Nicht-intentionale Lernprozesse im Alltag von Studierenden

Einflussfaktoren auf nicht-intentionale Lernprozesse in Zusammenhang mit studentischem Wissenserwerb

ISBN 978-3-8325-4752-3 38.50 €  
258 Seiten, 2018

eBOOK

Petra Buchwald, Kathleen A. Moore (Hrsg.)

## Stress and Anxiety – Theories and Realities

ISBN 978-3-8325-4717-2 34.00 €  
131 Seiten, 2018

Jana Antosch-Bardohn

## Nicht-intentionale Lernprozesse im Alltag von Studierenden

Einflussfaktoren auf nicht-intentionale Lernprozesse in Zusammenhang mit studentischem Wissenserwerb

ISBN 978-3-8325-4752-3 38.50 €  
258 Seiten, 2018

eBOOK

Kathleen A. Moore, Petra Buchwald (Hrsg.)

## Stress and Anxiety – Coping and Resilience

ISBN 978-3-8325-4507-9 39.00 €  
234 Seiten, 2017

eBOOK

Christian Helmrich

## Selbst- und Fremdeinschätzung psychotherapeutischer Berufsgruppen. Empirische Daten zu Heilpraktikern für Psychotherapie und Psychologischen Psychotherapeuten

ISBN 978-3-8325-4469-0 38.00 €  
248 Seiten, 2017

Bärbel Amerein

## Förderung des Selbstzugangs und der Berufswahlsicherheit im schulischen Kontext mit Hilfe eines Selbstkompetenz- und Strategietrainings für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I

ISBN 978-3-8325-4443-0 38.50 €  
254 Seiten, 2017

Gert Hellerich

## Das Prinzip Leben

Lebensbejahung im Alltag

ISBN 978-3-8325-4420-1 24.00 €  
130 Seiten, 2017

eBOOK

Milena Boeger

**Meister der Manipulation**

Zur Psychopathologie von Betrügern

ISBN 978-3-8325-4413-3 47.00 €

219 Seiten, 2017

eBOOK

Stefanie Morgenroth (Hrsg.)

**Social Support in schulischen Kontexten**

ISBN 978-3-8325-4031-9 34.00 €

130 Seiten, 2017

eBOOK

Tim Kramer

**Epistemologische Urteile von Lehrkräften und Lehramtsstudierenden**

Empirische Befunde zu Generierung, Veränderung und Kontextsensitivität

ISBN 978-3-8325-3835-4 40.50 €

328 Seiten, 2017

Petra Buchwald, Kathleen A. Moore, Fadia Nasser-Abu Alhija, Moshe Israelashvili (Hrsg.)

**Stress and Anxiety**

Strategies, Opportunities and Adaptation

ISBN 978-3-8325-4288-7 34.00 €

110 Seiten, 2016

Angela Scherwath

**Selbstbericht kognitiver Funktionsstörungen im prospektiven Verlauf einer allogenen hämatopoetischen Stammzelltransplantation**

ISBN 978-3-8325-4141-5 66.50 €

348 Seiten, 2015

Katharina Schwarz

**Between Pain and Math**

How Expectations Shape Cognitive Processes from Neural Activity to Behaviour

ISBN 978-3-8325-4127-9 41.50 €

171 Seiten, 2015

eBOOK

Livia Thomas

**Neuroendokrine Stressreaktivität im Kontext von Stressbewältigungsfertigkeiten und Detektionsleistung**

ISBN 978-3-8325-4126-2 37.00 €

170 Seiten, 2015

Volker Reissner

**Privater und professioneller Social Support für Opioidabhängige in Europa**

With a little help from my abstinent friends

ISBN 978-3-8325-4062-3 45.00 €

439 Seiten, 2015

Siobhan Howard, Kathleen A. Moore, Petra Buchwald (Hrsg.)

**Stress and Anxiety**

Applications to Schools, Well-Being, Coping, and Internet Use

ISBN 978-3-8325-4004-3 37.00 €

183 Seiten, 2015

eBOOK

Sebastian Franke

**Einflüsse auf die Entwicklung der Bindungsorganisation von der frühen Kindheit in das Vorschulalter**

ISBN 978-3-8325-3998-6 37.00 €

207 Seiten, 2015

eBOOK

Marcel Maier

**Ethische Intervention als Element der betrieblichen Gesundheitsförderung**

Die Wirksamkeit von „Ethik-Cafés“ bei Pflege- und Nicht-Pflegepersonal in der geriatrischen Langzeitpflege

ISBN 978-3-8325-3775-3 57.50 €

292 Seiten, 2014

eBOOK

Miguel Angel Soria Verde (Hrsg.)

**Violencia y Homicidios Familiares**

ISBN 978-3-8325-3742-5 19.80 €

250 Seiten, 2014

Krzysztof Kaniasty, Siobhán Howard, Petra Buchwald, Kathleen A. Moore (Hrsg.)

## **Stress and Anxiety**

Applications to Social and Environmental Threats, Psychological Well-Being, Occupational Challenges, and Developmental Psychology

ISBN 978-3-8325-3720-3 39.50 €  
281 Seiten, 2014  
eBOOK

Francisco J. Rodriguez Munoz

## **Corpus oral de hablantes con desarrollo típico y síndrome de Asperger**

ISBN 978-3-8325-3650-3 38.00 €  
244 Seiten, 2014

Irina Rosa Kumschick

## **Lesen und Fühlen**

Entwicklung und Evaluation einer literaturbasierten Intervention zur Steigerung emotionaler Kompetenzen in der mittleren Kindheit

ISBN 978-3-8325-3645-9 47.00 €  
440 Seiten, 2014  
eBOOK

Ria Kortum

## **Kunsttherapie in der ambulanten Kinderkardiologie**

Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines Behandlungskonzeptes zur Ressourcenförderung und Krankheitsbewältigung bei chronisch herzkranken Kindern

ISBN 978-3-8325-3615-2 52.00 €  
288 Seiten, 2013  
eBOOK

Roland Pfister

## **Breaking the rules**

Cognitive conflict during deliberate rule violations

ISBN 978-3-8325-3521-6 38.50 €  
179 Seiten, 2013  
eBOOK

Kai Breitling

## **Betriebsräte im Innovationsprozess**

Beteiligungsformen und Beteiligungswirkung

ISBN 978-3-8325-3496-7 36.50 €  
208 Seiten, 2013  
eBOOK

Valerie-D. Berner

## **Familiäre Prozessbedingungen im Schulkontext**

Effekte elterlicher motivationaler Praxis auf die Lernprozesse und die Leistung von Schüler(inne)n unterschiedlicher Herkunft in der vierten Jahrgangsstufe

ISBN 978-3-8325-3448-6 39.00 €  
214 Seiten, 2013

Kathleen A. Moore, Albert Sesé, Krzysztof Kaniasty, Petra Buchwald (Hrsg.)

## **Stress and Anxiety**

Applications to Health and Well-Being, Work Stressors, and Assessment

ISBN 978-3-8325-3429-5 39.50 €  
227 Seiten, 2013

Dagmar Wolf

## **Vom Wissen zur Handlungskompetenz**

Eine Studie zur Wirksamkeit von Lernumgebungen unter Vorherrschaft der subjektiven Aneignung

ISBN 978-3-8325-3410-3 38.00 €  
237 Seiten, 2013

Marion Reindl

## **What makes me feel better?**

Die Untersuchung von Effekten des besten Freundes auf die Entwicklung der Emotionsregulation

ISBN 978-3-8325-3393-9 40.00 €  
287 Seiten, 2013

Neslihan Guler Ugur

**Serial Murderers, Identity, and Gender**

A Psychoanalytic Approach to Selected Works of Joyce Carol Oates

ISBN 978-3-8325-3368-7 19.00 €  
112 Seiten, 2013

Adalbert Bader

**Una nueva visión en la pirámide integral del Personal Fitness Coaching estructurado con los programas LOTSE, LOT y BORD Coaching**

ISBN 978-3-8325-3342-7 39.00 €  
213 Seiten, 2013  
eBOOK

Adalbert Bader

**A new vision in the Integral Pyramid of Personal Fitness Coaching structured with the programs LOTSE, LOT and BORD Coaching**

ISBN 978-3-8325-3341-0 39.00 €  
205 Seiten, 2013  
eBOOK

Sigrun Schirner

**Geschlechtsstereotype Interaktionseffekte**

Eine videobasierte Analyse der Schülerbeteiligung

ISBN 978-3-8325-2971-0 38.50 €  
250 Seiten, 2013  
eBOOK

Katharina Witte

**Von Gossen und Gassen – wie Theater verändert**

Entwicklung von künstlerischem Potential durch Theaterspiel und dessen Auswirkungen auf das Selbstverständnis und die Lebensgestaltung von Menschen mit Behinderung und sozialer Benachteiligung

ISBN 978-3-8325-3252-9 51.00 €  
414 Seiten, 2012

Katrin Linser, Sabine C. Koch, Lenelis Kruse, Caja Thimm, Antje Reul (Hrsg.)

**Zur kommunikativen Konstruktion von Geschlecht in beruflichen Settings – Ergebnisse aus dem Projekt *WorkComm***

ISBN 978-3-8325-3169-0 42.00 €  
350 Seiten, 2012

Norbert Hödebeck-Stuntebeck

**Perspektivwechsel bei Prader-Willi-Syndrom – Ein Schlüssel zum Sozialverhalten**

Entwicklung einer zielgruppenspezifischen Diagnostik und Evaluation eines Trainingsprogramms zur Förderung der Perspektivübernahme

ISBN 978-3-8325-3150-8 42.50 €  
285 Seiten, 2012  
eBOOK

Gabriele Pfoh

**Complicated Grief**

Evaluating Individual Integrative Cognitive-Behavioral Therapy for Adults. A Randomized Controlled Trial

ISBN 978-3-8325-2950-5 41.00 €  
195 Seiten, 2012

Petra Buchwald, Kathleen Moore, Krzysztof Kaniasty (Hrsg.)

**Stress and Anxiety**

Application to Economic Hardship, Occupational Demands, and Developmental Challenges

ISBN 978-3-8325-3149-2 34.00 €  
150 Seiten, 2012  
eBOOK

Michaela Kotoucová

**Posttraumatisches Wachstum und Therapeutische Allianz im Rahmen der integrativen kognitiven Verhaltenstherapie für Komplizierte Trauer**

ISBN 978-3-8325-3060-0 37.00 €  
199 Seiten, 2012  
eBOOK

**Torsten Porsch**

**Wer kann das wissen?**

Quellenauswahl im Kontext der Evidenzsuche

ISBN 978-3-8325-2985-7 38.50 €  
249 Seiten, 2011

**Dorothee Lentz**

**Tanz mit dem Tod**

Tanztherapeutische Begleitung nach einem Todesfall

ISBN 978-3-8325-2922-2 49.80 €  
304 Seiten, 2011

**Kathleen A. Moore, Tobias Ringeisen, Petra Buchwald (Hrsg.)**

**Stress and Anxiety: Application to Education and Health**

ISBN 978-3-8325-2886-7 34.00 €  
142 Seiten, 2011  
eBOOK

**Nicola K. Schorn**

**Stressbewältigung und Burnout im Rettungsdienst**

ISBN 978-3-8325-2836-2 41.50 €  
341 Seiten, 2011

**Julia Schütz**

**Kontinuierliche versus diskrete Modelle der Rekognition und des Quellengedächtnisses**

ISBN 978-3-8325-2781-5 54.00 €  
699 Seiten, 2011  
eBOOK

**Ulrich Stephany**

**Mehr als Worte**

Die Verarbeitung organisationaler Veränderungsbotschaften im sozialen Kontext. Zusammenhänge von sozialen Einflussfaktoren der Akteure in der organisationalen Veränderung mit der Klarheit einer Unternehmensstrategie auf unterschiedlichen Hierarchieebenen

ISBN 978-3-8325-2784-6 40.50 €  
229 Seiten, 2011  
eBOOK

**Linda Zimmermann**

**Psychische Gesundheit von angehenden Lehrkräften in der zweiten Phase der Lehrerausbildung. Evaluation der Pilotstudie „Gesundheitsprävention durch Coachinggruppen nach dem Freiburger Modell“**

ISBN 978-3-8325-2780-8 36.50 €  
204 Seiten, 2011

**Markus Janczyk**

**Interference in skilled and unskilled grasping**

ISBN 978-3-8325-2686-3 36.50 €  
123 Seiten, 2010

**Stefan Belles**

**Motivation in Action and Perception**

ISBN 978-3-8325-2632-0 34.00 €  
125 Seiten, 2010

**Florian Schmitz**

**Kognitive Mechanismen im Implicit Association Test: Task-Switching, Inhibition und Inertia**

ISBN 978-3-8325-2614-6 41.50 €  
346 Seiten, 2010  
eBOOK

**Monika Undorf**

**Metagedächtnis und Lernen**

ISBN 978-3-8325-2552-1 37.50 €  
225 Seiten, 2010

**Ljubica Lozo**

**Cognitive Aspects of Emotion Regulation**

ISBN 978-3-8325-2543-9 34.00 €  
120 Seiten, 2010  
eBOOK

**Martin J. Tomasik**

**Developmental Barriers and the Benefits of Disengagement**

ISBN 978-3-8325-2520-0 38.50 €  
261 Seiten, 2010  
eBOOK



**Henriette Reinecke****Klinische Relevanz der therapeutischen Reduktion von chronischen nicht tumorbedingten Schmerzen**

ISBN 978-3-8325-2507-1 45.50 €  
 450 Seiten, 2010  
 eBook

**Marianna Gotovou****Investigating the effects of a brief preoperative psychological intervention on children's postoperative adjustment and recovery**

ISBN 978-3-8325-2440-1 37.00 €  
 180 Seiten, 2010

**Minja Dubowy****Metagedächtnisfähigkeiten und selbstbezogene Sprache bei Vorschulkindern – zwei verwandte Aspekte kindlicher Selbstregulation?**

ISBN 978-3-8325-2433-3 43.00 €  
 388 Seiten, 2010

**Martin Becker****Die entwicklungspsychologische Erweiterung von Becks 'Kognitivem Modell' der Depression**

ISBN 978-3-8325-2418-0 41.50 €  
 320 Seiten, 2010

**Kathleen A. Moore, Petra Buchwald (Hrsg.)****Stress and Anxiety**

Application to Adolescence, Job Stress and Personality  
 ISBN 978-3-8325-2352-7 34.00 €  
 150 Seiten, 2010

**Paul F. Köster****Evaluation der Entwicklung des Absentismus in der Schule nach Programmintervention**

ISBN 978-3-8325-2194-3 41.00 €  
 219 Seiten, 2010

**Mike Lüdman****Neuronen und Halluzinationen**

Schizophrenie im Angesicht des psychophysischen Problems  
 ISBN 978-3-8325-2255-1 37.00 €  
 146 Seiten, 2009

**Catrin Neubauer****Funktionale Relevanz und Mikrogenese selbstbezogener Sprache im Vorschulalter**

ISBN 978-3-8325-2241-4 43.00 €  
 349 Seiten, 2009

**Saskia Kain, Doreen Struve, Hartmut Wandke (Hrsg.)****Workshop-Proceedings der Tagung Mensch & Computer 2009**

Grenzenlos frei!?  
 ISBN 978-3-8325-2181-3 46.00 €  
 389 Seiten, 2009

**Jörg Zimmermann****Interaktive Ad-hoc-Evaluation von Desktopsoftware durch Endbenutzer**

ISBN 978-3-8325-2152-3 38.00 €  
 245 Seiten, 2009  
 eBook

**Franziska Haack****Sportangst und Sportmotivation bei Übergewicht und Adipositas**

ISBN 978-3-8325-2138-7 39.50 €  
 250 Seiten, 2009  
 eBook

**Melanie Germ****Einsatz von Lernstrategien beim selbst gesteuerten Lernen im virtuellen Hochschulseminar – Eine Feldstudie**

ISBN 978-3-8325-2059-5 39.00 €  
 270 Seiten, 2008

**Maria Hagl****Psychische Folgen von Verkehrsunfällen: Zur Rolle der peritraumatischen Dissoziation**

ISBN 978-3-8325-2008-3 39.00 €  
 270 Seiten, 2008

**Sabrina Trapmann**

**Mehrdimensionale Studienerfolgsprognose: Die Bedeutung kognitiver, temperamentsbedingter und motivationaler Prädiktoren für verschiedene Kriterien des Studienerfolgs**

ISBN 978-3-8325-2003-8 40.50 €  
320 Seiten, 2008

**Pagona Roussi, Eleni Vassilaki, Krzysztof Kaniasty (Hrsg.)**

**Stress and Psychosocial Resources: Coping with life changes, occupational demands, educational challenges, and threats to physical and emotional well-being**

ISBN 978-3-8325-1971-1 35.00 €  
180 Seiten, 2008

**Dorothea Dornheim**

**Prädiktion von Rechenleistung und Rechenschwäche: Der Beitrag von Zahlen-Vorwissen und allgemein-kognitiven Fähigkeiten**

ISBN 978-3-8325-1941-4 40.50 €  
623 Seiten, 2008

**Dirk Schlender**

**Multimediale Informationssysteme zum Vermitteln von kognitivem Navigationswissen**

ISBN 978-3-8325-1928-5 40.50 €  
225 Seiten, 2008

eBOOK

**Virginia Madukanya**

**Erfolgsfaktoren eines Qualitäts- und Innovationsmanagements in der öffentlichen Verwaltung – Eine empirische Untersuchung**

ISBN 978-3-8325-1927-8 40.50 €  
325 Seiten, 2008

**Joachim Schroer**

**Wikipedia: Auslösende und aufrechterhaltende Faktoren der freiwilligen Mitarbeit an einem Web-2.0-Projekt**

ISBN 978-3-8325-1886-8 40.50 €  
253 Seiten, 2008

**Christian Dewanger**

**Integrale Identitätstheorie – Die Anwendung der Integralen Studien auf den Gegenstand der Identität**

ISBN 978-3-8325-1872-1 40.50 €  
126 Seiten, 2008

**Barbara Otto**

**SELVES – Schüler-, Eltern- und Lehrertrainings zur Vermittlung effektiver Selbstregulation**

ISBN 978-3-8325-1798-4 40.50 €  
451 Seiten, 2008

**Tobias Ringeisen, Michael Eysenck, Petra Buchwald (Hrsg.)**

**Stress and Anxiety**

Application to Life Span Development and Health Promotion

ISBN 978-3-8325-1690-1 34.00 €  
171 Seiten, 2008

**Christian Geßner**

**Paare aus der Herkunftsfamilien-Perspektive: Eine empirische Studie zur Entwicklung und Erprobung eines Herkunftsfamilieninterviews (HFI) im Kontext von Partnerschaftsbeziehungen**

ISBN 978-3-8325-1695-6 40.50 €  
240 Seiten, 2007

**Bernd Schönwälder**

**Mechanisms of Target Selection and Feature Binding in Visual Object Recognition: Evidence from the Asynchronous Presentation of Target Features**

ISBN 978-3-8325-1615-4 40.50 €  
200 Seiten, 2007

**Sabine Koch, Susanne Bender (Hrsg.)**

**Movement Analysis – Bewegungsanalyse**

The Legacy of Laban, Bartenieff, Lamb and Kestenber

ISBN 978-3-8325-1614-7 36.00 €  
250 Seiten, 2007

**Clemens Draxler****Sequentielle Tests für das Rasch Modell**ISBN 978-3-8325-1612-3 40.50 €  
200 Seiten, 2007**Josef Wacker****Negative Kognitionen als Vermeidungsstrategie i. S. eines Selbstwertschutzmechanismus depressiver Patienten**ISBN 978-3-8325-1520-1 40.50 €  
246 Seiten, 2007**Oliver Diekamp****Interpersonales Wissen und kooperatives Lernen im virtuellen Seminar**ISBN 978-3-8325-1510-2 40.50 €  
202 Seiten, 2007**Melanie Hasenbein****Fallorientiertes Lernen in virtuellen Gruppen**

Prozessaktivitäten und Prozessergebnisse in einem virtuellen Kurs der betrieblichen Weiterbildung

ISBN 978-3-8325-1509-6 40.50 €  
216 Seiten, 2007**Anne A. Huber****Wechselseitiges Lehren und Lernen als spezielle Form Kooperativen Lernens**ISBN 978-3-8325-1502-7 40.50 €  
415 Seiten, 2007**Katrin Hentschel****Semantische, psychopathologische und syntaktische Beurteilung der Kriteriensätze für Persönlichkeitsstörungen nach ICD-10**ISBN 978-3-8325-1303-0 40.50 €  
569 Seiten, 2007**Viktoria Arling****Entwicklung und Validierung eines Verfahrens zur Erfassung von Planungskompetenz in der beruflichen Rehabilitation: Der „Tour-Planer“**ISBN 978-3-8325-1436-5 40.50 €  
338 Seiten, 2006**Markus Dobler****Die vier Erfolgsfaktoren einer beruflich geführten Kommunikation**ISBN 978-3-8325-1432-7 27.00 €  
150 Seiten, 2006**Stefanie Schiffer****Bewusste und unbewusste Informationsverarbeitung im Arbeitsgedächtnis: Die Rolle von Zentraler Exekutive und Phonologischer Schleife**ISBN 978-3-8325-1419-8 40.50 €  
170 Seiten, 2006**Susanne Dvorak****Neue Medien in der Hochschullehre. Kooperation und Qualität am Beispiel eines Hochschulprojektes**ISBN 978-3-8325-1407-5 40.50 €  
237 Seiten, 2006**Heike Schiebeck****Strategische Weiterentwicklung der individuellen Kompetenzen von Key Account Managern**ISBN 978-3-8325-1381-8 40.50 €  
270 Seiten, 2006**Andreas B. Eder****„Common Coding“ von Handlung und Bewertung**ISBN 978-3-8325-1360-3 40.50 €  
205 Seiten, 2006**Monika Kiss****Searching for a color singleton among new items: No preliminary suppression of old distractor locations**ISBN 978-3-8325-1357-3 40.50 €  
95 Seiten, 2006**Anne Häberle****Social cognition and ideomotor movements**ISBN 978-3-8325-1273-6 40.50 €  
147 Seiten, 2006

**Franziska Perels, Bernhard Schmitz**

**Einführung in die Pädagogische Psychologie**

Für Studierende der Psychologie und  
Lehramtsstudierende

ISBN 978-3-8325-1244-6                      34.00 €  
280 Seiten, 2006

**Iris Bräuninger, Sabine C. Koch (Hrsg.)**

**Advances in Dance/Movement Therapy**

Theoretical Perspectives and Empirical  
Findings

ISBN 978-3-8325-1237-8                      34.00 €  
206 Seiten, 2006

**Stephan Stegt**

**Die Rolle impliziter assoziativer Reaktionen  
bei der Entstehung von Pseudoerinnerungen  
im DRM-Paradigma**

ISBN 978-3-8325-1234-7                      40.50 €  
261 Seiten, 2006

**Ulrike Albrecht**

**Reizreaktion und Verlangen bei  
pathologischen Glücksspielern:  
psychologische und physiologische  
Parameter**

ISBN 978-3-8325-1213-2                      40.50 €  
270 Seiten, 2006

**Susanne Bruder**

**Die Förderung von Selbstregulation bei  
Kindern unter Einbeziehung ihrer Eltern**

ISBN 978-3-8325-1173-9                      40.50 €  
360 Seiten, 2006

**Alexander Lang**

**Einsatz von Planungsstrategien in der  
integrativen Verhandlungsführung**

ISBN 978-3-8325-1128-9                      40.50 €  
340 Seiten, 2006

**Karin Weis**

**Explorations of the Duplex Theory of Hate**

ISBN 978-3-8325-1126-5                      40.50 €  
315 Seiten, 2006

**Sylvia Steinbach**

**Sucht und Schule**

Perspektiven der Suchtprävention bei  
Jugendlichen mit dem Lions

Quest-Programm „Erwachsen werden“  
ISBN 978-3-8325-1109-8                      40.50 €  
252 Seiten, 2006

**Monika Finsterwald**

**Motivation und Schulübergang.  
Bedingungsfaktoren eines erfolgreichen  
Übergangs auf weiterführende Schulen**

ISBN 978-3-8325-1028-2                      40.50 €  
220 Seiten, 2006

**Thomas P. Busch**

**Rechtspsychologische Begutachtung  
delinquenter Heranwachsender  
Evidenzbasierte Entscheidungsalgorithmen  
zur strafrechtlichen Zuweisung gemäß §  
105 JGG**

ISBN 978-3-8325-0931-6                      40.50 €  
236 Seiten, 2006

**Annemarie Rettenwander**

**Anorexia nervosa und subjektive  
Krankheitstheorien**

Was sehen (ehemals) magersüchtige Frauen  
als Ursachen für ihre Erkrankung?

ISBN 978-3-8325-0822-7                      40.50 €  
258 Seiten, 2005

**Leo Gürtler**

**Die Bewältigung der Katastrophe –  
Vipassana-Meditation und Humor**

Die Rekonstruktion von Innensicht und  
Außensicht humorvollen Handelns in Schule  
und Erwachsenenbildung

ISBN 978-3-8325-1094-7                      40.50 €  
532 Seiten, 2005

**Christian Altmann**

**Integration of local elements to global  
shape in the human visual cortex**

ISBN 978-3-8325-1082-4                      40.50 €  
155 Seiten, 2005

**Birgitta Kopp****Effekte schematheoretischer Unterstützung auf Argumentation und Lernerfolg beim kooperativen Lernen in Videokonferenzen**ISBN 978-3-8325-1026-8 40.50 €  
227 Seiten, 2005**Goutami Shenvi****Spatio-Temporal effects on the perception of causality**ISBN 978-3-8325-0986-6 40.50 €  
108 Seiten, 2005**Lars Johannes Jansen****Stress-Resistenz-Training (SRT): Konzeption und Evaluation des Gruppentrainingsprogramms zur Verbesserung der Stressresistenz**ISBN 978-3-8325-0969-9 40.50 €  
250 Seiten, 2005**Caroline Jungkurth****Arbeitssucht in Deutschland?**Eine Untersuchung zum Thema Arbeitssucht  
ISBN 978-3-8325-0851-7 40.50 €  
350 Seiten, 2005**Joachim Werner****Zeitreihenanalysen mit Beispielen aus der Psychologie**ISBN 978-3-8325-0804-3 29.00 €  
328 Seiten, 2005**Angelika Traub****Neue Liebe in getrennten Haushalten**

Zur Bedeutung von Living-apart-together-Partnerschaften für das Wohlbefinden und Stresserleben alleinerziehender Mütter

ISBN 978-3-8325-0786-2 40.50 €  
220 Seiten, 2005**Iris Gresser****Psychologische Auswirkungen von Nah-Todes-Erfahrungen**Wachstumsmotivationsbedürfnisse als Schritte der Selbstverwirklichung  
ISBN 978-3-8325-0756-5 40.50 €  
316 Seiten, 2004**Tina Seufert****Wissenserwerb mit multiplen Repräsentationen. Wirksamkeit von Kohärenzbildungshilfen**ISBN 978-3-8325-0346-8 40.50 €  
280 Seiten, 2003**Marcus Roth, Harald Petermann (Hrsg.)****Sucht und Suchtprävention**ISBN 978-3-89722-971-6 29.50 €  
133 Seiten, 2002**Pierre Sachse****Idea materialis: Entwurfsdenken und Darstellungshandeln. Über die allmähliche Verfertigung der Gedanken beim Skizzieren und Modellieren**ISBN 978-3-89722-908-2 40.50 €  
210 Seiten, 2002**Stefanie Leffelsend, Hellmuth Metz-Göckel, Bettina Hannover (Hrsg.)****Selbst, Motivation und Emotion. Dokumentation des 4. Dortmunder Symposiums für Pädagogische Psychologie 2000**ISBN 978-3-89722-348-6 30.00 €  
160 Seiten, 2000**Egon Stephan, Anita Jain****Stress im Streifendienst: Wie belastet sind Polizeibeamte ?**ISBN 978-3-89722-265-6 18.00 €  
85 Seiten, 2000**Georg Lind****Ist Moral lehrbar? Ergebnisse der modernen moralpsychologischen Forschung**ISBN 978-3-89722-255-7 23.00 €  
320 Seiten, 2000

**Bettina Hannover, Stefanie Leffelsend,  
Hellmuth Metz-Göckel (Hrsg.)**

**Selbst, Motivation und Emotion.  
Dokumentation des 4. Dortmunder  
Symposiums für Pädagogische Psychologie  
2000**

ISBN 978-3-89722-348-6                      30.00 €  
160 Seiten, 2000

**Anita Jain, Egon Stephan**

**Stress im Streifen dienst: Wie belastet sind  
Polizeibeamte ?**

ISBN 978-3-89722-265-6                      18.00 €  
85 Seiten, 2000

**Stefan Kaufer**

**Die Abwehr von Körperlichkeit bei Thomas  
Bernhard**

ISBN 978-3-89722-326-4                      25.00 €  
120 Seiten, 1999

**Manfred Nospert**

**Psychosomatische Rehabilitation –  
Untersuchungen zur Ergebnis- und  
Prozessqualität stationärer Einzel- und  
Gruppenpsychotherapien**

ISBN 978-3-89722-229-8                      55.00 €  
519 Seiten, 1999

**Bernhard Hüls**

**Introjekte, Beziehungserfahrungen und  
interpersonale Probleme bei  
alkoholabhängigen Männern**

ISBN 978-3-89722-183-3                      45.00 €  
405 Seiten, 1999

**Rolf Weitkunat**

**Computergestützte Telefoninterviews als  
Instrument der sozial- und  
verhaltens-epidemiologischen  
Gesundheitsforschung**

ISBN 978-3-89722-161-1                      45.00 €  
260 Seiten, 1999

**Rudolf Hernegger**

**Die Sprache des Bewußtseins.  
Gene-Sinne-Nervensystem**

ISBN 978-3-89722-118-5                      28.00 €  
69 Seiten, 1998

**Claudia Goertz**

**Asymmetrien der Hirnhemisphären bei der  
Unterscheidung im Millisekundenbereich**

ISBN 978-3-89722-099-7                      35.00 €  
130 Seiten, 1998

**Alexander Ploghaus**

**Klassische Konditionierung und  
Schizophrenie**

ISBN 978-3-89722-020-1                      40.00 €  
170 Seiten, 1997

Eine vollständige Übersicht über alle Publikationen, die  
im Logos Verlag Berlin seit 1996 erschienen sind, finden  
Sie online unter der Rubrik «Programm» auf [«www.logos-verlag.de»](http://www.logos-verlag.de).

## Über den Verlag

Der *Logos Verlag Berlin* ist ein konzernunabhängiger Wissenschaftsverlag für Bücher und Zeitschriften aus allen wissenschaftlichen Fachgebieten. Mehr als 5000 AutorInnen und HerausgeberInnen haben uns seit der Gründung im Jahr 1995 ihre Werke zur Veröffentlichung anvertraut und schätzen unseren umfassenden Service und die gute Zusammenarbeit.

Der Logos Verlag Berlin hat seinen Sitz in einer denkmalgeschützten Halle im Gewerbepark Georg Knorr und ist nur wenige Gehminuten vom S-Bahnhof Berlin Marzahn entfernt.



## AutorIn werden

Unsere AutorInnen stehen bei unserer Verlagsarbeit im Mittelpunkt: Wir haben den Anspruch, jede Publikation persönlich zu begleiten und ihre Vorstellungen zu respektieren – von der Vertragsgestaltung, über Satz und Layout des Manuskripts und die Gestaltung des Covers bis zu den Publikationswegen. Sie haben bei uns die Freiheit, Ihr Buchprojekt individuell, schnell und flexibel umzusetzen.

Lesen Sie mehr zu unserem Publikationsservice unter <https://www.logos-verlag.de/publizieren>.



## Open Access im Logos Verlag Berlin

Der Logos Verlag Berlin bietet seinen AutorInnen eine parallele Open-Access-Publikation auf dem „Golden Weg“ an. Die wissenschaftlichen Erkenntnisse werden zeitgleich zur Printausgabe für die LeserInnen kostenfrei unter einer Creative Commons Lizenz zugänglich gemacht.

Unser Service ist umfassend und unsere Konditionen sind fair und transparent.


Sie finden unsere Open-Access-Publikationen unter anderem auf unserer Web-Plattform, in der Open Research Library und im DOAB.

Lesen Sie mehr zu unserem Open-Access-Service unter <https://www.logos-verlag.de/openaccess>.



Folgen Sie uns:

<https://www.linkedin.com/company/logos-verlag>

 [@logos\\_verlag\\_berlin](https://www.instagram.com/logos_verlag_berlin)

# LOGOS VERLAG BERLIN

Agrarwissenschaft · Archäologie · Architektur · Bauwesen · Bibliothekswissenschaft · Biologie · Chemie · Didaktik · Elektrotechnik  
Erziehungswissenschaft · Ethnologie · Geographie · Geologie  
Geotechnik · Geschichte · Gesundheitswissenschaft · Informatik  
Kulturwissenschaft · Kunstwissenschaft · Kommunikationswissenschaft · Literaturwissenschaft · Maschinenbau · Mathematik  
Medizin · Musikwissenschaft · Ökologie · Pädagogik · Pflegewissenschaft · Philosophie · Physik · Politikwissenschaft · Psychologie  
Rechtswissenschaft · Religionswissenschaft · Sozialpädagogik  
Soziale Arbeit · Soziologie · Sportwissenschaft · Sprachen  
Sprechwissenschaft · Theaterwissenschaft · Theologie · Verfahrenstechnik · Wirtschaftsinformatik · Wirtschaftswissenschaften

Logos Verlag Berlin GmbH  
Georg-Knorr-Straße 4  
Gebäude 10  
D - 12681 Berlin

Internet [www.logos-verlag.de](http://www.logos-verlag.de)  
email [redaktion@logos-verlag.de](mailto:redaktion@logos-verlag.de)  
Telefon + 49 (0)30 42 85 10 90  
Fax + 49 (0)30 42 85 10 92