

Inhalt

Vorwort des Herausgebers der Reihe	5
Vorwort des Autorenteam	7
Teil I	
<i>Thomas Trautmann; Christin Ihde</i>	
Grundlegendes - Zwillinge „als solche”	13
Anthropologisches	13
Literarisches	17
Historisches	20
Aktuelles	27
Biologisches	32
Psychologisches	42
Exkurs: Emotionale Entwicklung	50
Dynamisches	55
Philosophisches	68
Narratives	69
Pädagogisches	77
Didaktisches	81
Rahmendes	85
Finales (Trennung versus Nicht-Trennung)	86
Literatur	91

Teil II

Christin Ihde

Spezielles – Zur Einschulungspraxis von Zwillingen in Hamburg	101
Einleitung – Zwillinge? Beschulen?	101
Forschungsinteresse und Fragestellungen	104
Untersuchungsfelder	106
Erhebungsinstrumente und Auswertungsmethoden	108
Darstellung der Ergebnisse	111
Zur Anzahl der Zwillinge und Drillinge an Hamburger Grundschulen	111
Beschulungsarten von Zwillingen und Drillingen	120
Kategorienbildung	125
Gründe für die gewählte Beschulung von Zwillingen und Drillingen ..	130
Diskussion der Ergebnisse	143
Zur Anzahl der Mehrlinge an Hamburger Grundschulen	143
Beschulungsarten von Mehrlingen	147
Gründe für die gewählte Beschulungsart von Mehrlingen	150
Kritische Methodenreflexion	156
Fazit der Untersuchung	159
Didaktische und schulorganisatorische Ableitungen	162
Modellierung „guter“ Mehrlingsbeschulung	165
Offene Fragen	168

Literatur	171
Abbildungsverzeichnis	173
Tabellenverzeichnis.....	174
Anhang	175