

## **INHALTSVERZEICHNIS**

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG .....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>THEORETISCHER RAHMEN.....</b>	<b>3</b>
2.1	Humorforschung.....	3
2.2	Humor und Psychologie.....	8
2.3	Humor und Pädagogik.....	14
2.4	Humor und Unterricht.....	18
2.4.1	Empirische Befunde .....	18
2.4.2	Unterrichtsqualität .....	20
2.4.3	Qualität des Lehr-Lernmaterials .....	22
2.5	Humor und Chemieunterricht .....	24
<b>3</b>	<b>THEORIEENTWICKLUNG .....</b>	<b>25</b>
3.1	Vorüberlegungen .....	27
3.2	Chemiespezifischer Humor (Konzeptversion I) .....	29
3.3	Chemiespezifischer Humor (Konzeptversion II) .....	34
3.4	Konzept des Chemiespezifischen Humors (Endversion).....	37
3.4.1	Modell des Chemiespezifischen Humors .....	41
3.5	Humor und Chemiedidaktik.....	45
3.6	Zusammenfassung .....	47
3.7	Chemiespezifischer Humor im weiteren Sinne .....	48
<b>4</b>	<b>FORSCHUNGSFRAGEN UND ENTWICKLUNGSZIEL.....</b>	<b>53</b>
<b>5</b>	<b>EMPIRISCHER TEIL UND MATERIALENTWICKLUNG .....</b>	<b>55</b>
5.1	Stellenwert von Humor im Chemieunterricht.....	55
5.1.1	Lehrerbefragung.....	55
5.1.2	Schülerbefragung .....	62
5.1.3	Schulbuchanalyse .....	65

5.1.4	Zusammenfassung.....	66
<b>5.2</b>	<b>Material- und Instrumententwicklung .....</b>	<b>67</b>
5.2.1	Selbstlernmaterial mit und ohne Chemiespezifischen Humor .....	67
5.2.2	Pilotierung des Selbstlernmaterials .....	82
5.2.3	Entwicklung und Pilotierung des Fachwissenstests .....	85
<b>5.3</b>	<b>Wirkung von Chemiespezifischem Humor .....</b>	<b>88</b>
5.3.1	Interesse und Fachwissen.....	89
5.3.2	Untersuchungsdesign.....	90
5.3.3	Probanden .....	92
5.3.4	Testinstrumente .....	93
<b>5.4</b>	<b>Datenauswertung und Ergebnisse .....</b>	<b>98</b>
5.4.1	Situationales/thematisches Interesse .....	99
5.4.2	Fachwissen .....	100
5.4.3	Diskussion.....	101
<b>6</b>	<b>ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK .....</b>	<b>103</b>
<b>VERZEICHNISSE .....</b>		<b>105</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>		<b>105</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>		<b>116</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>		<b>117</b>
<b>ANHANG.....</b>		<b>120</b>
<b>I.</b>	<b>Expertenratings .....</b>	<b>120</b>
a.	Rating zu Konzeptversion I.....	120
b.	Rating zu Konzeptversion II.....	129
c.	Rating zu Konzeptversion III (Endversion).....	136
<b>II.</b>	<b>Lehrerfragebogen zu Humor im (Chemie-)Unterricht.....</b>	<b>147</b>
<b>III.</b>	<b>Evaluationsergebnis der Lehrerfortbildung „Humor im Chemieunterricht der Sekundarstufe I“ .....</b>	<b>149</b>

<b>IV.</b>	<b>Materialentwicklung und Evaluation .....</b>	<b>153</b>
a.	Planung Klasseninterview .....	153
b.	Planung Kreativseminar .....	154
c.	Bild-Textmaterial mit Chemiespezifischem Humor.....	156
d.	Selbstlernmaterial mit Chemiespezifischem Humor.....	159
e.	Selbstlernmaterial ohne Chemiespezifischen Humor.....	166
f.	Fragebogen Arbeitsblattattraktivität .....	172
<b>V.</b>	<b>Pilotierung Fachwissenstest.....</b>	<b>174</b>
<b>VI.</b>	<b>Testinstrumente und Fragebögen .....</b>	<b>182</b>
a.	Fragebogen zu demografischen Angaben.....	182
b.	Test der kognitiven Fähigkeiten (Antwortbogen).....	184
c.	Fragebogen zum Fähigkeitsselbstkonzept .....	185
d.	Fragebogen zum Sach- und Fachinteresse .....	186
e.	Fachwissenstest.....	188
f.	Fragebogen zum situationalen/thematischen Interesse .....	192
g.	Fragebogen zur emotionalen Befindlichkeit.....	194
h.	Fragebogen zur Anstrengungsbereitschaft.....	195
<b>VII.</b>	<b>Lebenslauf.....</b>	<b>196</b>
<b>VIII.</b>	<b>Publikationen und Vorträge .....</b>	<b>198</b>