

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Lernen und Interesse	5
2.1	Lernleistung und <i>cognitive load</i>	5
2.2	Motivation & Interesse	8
3	Kontextbasiertes Lernen	13
3.1	Evaluation kontextbasierten Lernens	16
3.2	Kontexte & Problemorientierung.....	21
3.3	Kontexte & Vernetzung	25
3.3.1	<i>Seductive detail</i> -Effekt.....	26
3.3.2	<i>Dual coding</i> - Effekt	30
4	Forschungsfragen und Hypothesen	35
5	Methodik	39
5.1	Design	39
5.2	Aufgabenentwicklung.....	40
5.2.1	Variation der Variable Kontext.....	41
5.2.2	Variation der Variable Problemorientierung.....	44
5.2.4	Variation der Variable Vernetzung.....	48
5.2.5	Weitere Gestaltungsmerkmale	51
5.3	Messinstrumente	53
5.3.1	Kontrollvariablen	54
5.3.2	Abhängige Variablen.....	56
5.4	Durchführung und Stichprobe.....	59
5.5	Statistische Verfahren	60
5.5.1	Evaluation der Messinstrumente	60
5.5.2	Datenauswertung	61
6	Ergebnisse und Diskussion	67
6.1	Messinstrumente	67
6.1.1	Kontrollvariablen	67
6.1.2	Abhängige Variablen.....	70
6.2	Datenvorbereitung und Stichprobe	74

6.3	Datenanalyse & Diskussion	76
6.3.1	Kontext.....	76
6.3.1.1	Datenanalyse	77
6.3.1.2	Diskussion	81
6.3.2	Problemorientierung	83
6.3.2.1	Datenanalyse	83
6.3.2.2	Diskussion	88
6.3.3	Vernetzung	90
6.3.3.1	Datenanalyse	90
6.3.3.2	Diskussion der Variable Vernetzung.....	95
6.3.4	Interaktion Problemorientierung und Kontext	97
6.3.4.1	Datenanalyse	97
6.3.4.2	Diskussion	99
6.3.5	Mediationsanalysen und Zusammenhänge zwischen den abhängigen Variablen	100
6.3.5.1	Datenanalyse	100
6.3.5.2	Diskussion	104
7	Zusammenfassung und Ausblick.....	107
8	Verzeichnisse	113
8.1	Literaturverzeichnis.....	113
8.2	Tabellenverzeichnis	125
8.3	Abbildungsverzeichnis.....	127
9	Anhang.....	129